

# *Rocznik*

*Liceum Ogólnokształcącego  
im. Adama Mickiewicza  
w Strzyżowie*



**Strzyżów 2016**



**Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół Liceum  
Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie**

**Rocznik**  
**Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza**  
**w Strzyżowie**  
**2013-2016**

**Strzyżów 2016**

**Rocznik Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza  
w Strzyżowie**

**Zespół redakcyjny:**

Zbigniew Hołówko, Zofia Zając, Violetta Wietecha

**Gromadzenie materiału:**

Mirosław Czarnik, Urszula Mendelowska, Barbara Śliwa, Violetta Wietecha,  
Barbara Leśniak, Beata Wójcik, Karina Zając, Katarzyna Rykała, Joanna Wnęk,  
Grzegorz Adamczyk, Jerzy Moskał, Marta Rybczyk, Małgorzata Gągorowska,  
Małgorzata Woźnicka, Kazimiera Ossowska, Bogusław Mazur, Ewa Białek, Agata  
Ziobro, Ewelina Drozd, Ilona Nowicka, Dorota Skura, Barbara Modliszewska,  
Joanna Mazur, Mariusz Zamorski, Paweł Krutys, Tomasz Jakubasz

**Opracowanie graficzne i przygotowanie do druku:**

Rafał Wiśniowski, Violetta Wietecha

**Projekt okładki:**

Rafał Wiśniowski

**Korekta:**

Mirosław Czarnik

**Materiały wykorzystane w publikacji:**

W Roczniku wykorzystano zdjęcia Bogusława Popielucha, Mariusza Zamorskiego,  
a także fotografie pochodzące z archiwum szkoły.

**Strzyżów, luty 2016**

Przekazujemy w Państwa ręce publikację, która przedstawia pracę Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie od września 2013 do lutego 2016 roku. Naszym zamiarem jest pokazanie, jak ważną rolę odgrywa w środowisku ponad stuletnia strzyżowska „Alma Mater” i dlaczego warto właśnie w tej szkole kształcić młodzież mieszkającą w powiecie strzyżowskim. Mamy nadzieję, że pozwoli ona również ocenić wysiłek nauczycieli, jaki wkładają w przygotowanie młodzieży do dalszych etapów kształcenia, a także samych uczniów. Naszym zamiarem jest, by Rocznik był wydawnictwem ciągłym, ukazującym się co trzy lata.

Dzieje Szkoły to istotna część historii miasta, której integralne ogniwo stanowią ludzie wychowani i wykształceni w jej murach. Sięgając pamięcią wstecz, widzimy postacie nauczycieli i uczniów, którzy zapisali się złotymi zgłoskami w historii szkoły i środowiska. Liceum wrosło w pejzaż miasta i stało się szkołą pokoleniową, w której naukę pobierało i wciąż pobiera kilka osób z tej samej rodziny, tworząc „klan absolwentów”.

W ciągu ostatnich lat w szkole wiele się zmieniło. Nie mogło zresztą być inaczej, ponieważ zmiana jest wpisana w życie tej placówki, która nieustannie i dynamicznie się rozwija, przekształca, modernizuje, zarówno w sferze edukacyjnej, jak i materialnej. Ale jedno od ponad stu lat pozostaje niezmiennie i stałe, a mianowicie to, co nieuchwytnie, czego nie daje się zmierzyć, obliczyć – imponderabilia, mające wpływ na działania, postawy, wartości ważne dla nauczycieli i wychowanków, którzy tworzą wizerunek szkoły, utożsamiają się z nią, dbają o jej dobre imię i rozwój, budują niepowtarzalny klimat. Nauczyciele i uczniowie z ostatnich lat mają świadomość, że są spadkobiercami dobrej tradycji i muszą być jej kontynuatorami, bo „kto nie szanuje i nie ceni swojej przeszłości, ten nie jest godzien szacunku teraźniejszości, ani prawa do przyszłości” (J. Piłsudski).

System nauczania funkcjonujący w szkole skutecznie uczy wychowanków samodzielnego decydowania o własnej ścieżce edukacyjnej, zaś struktura szkolnego zestawu programów nauczania pozwala na rozwój osobisty uczniów – realizację zainteresowań, ambicji i pasji, ale przede wszystkim dobrze przygotowuje do egzaminu zewnętrznego – matury, której wyniki pozwalają najlepszym absolwentom ubiegać się o indeksy na prestiżowe kierunki studiów. Efekty pracy nauczycieli i uczniów doskonale widoczne są również w postaci sukcesów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych. Ale szkoła to nie tylko sama nauka, dlatego w Naszym Liceum kwitnie też życie pozalekcyjne, o czym przekonują sami uczniowie, gdy twierdzą, że lubią swoją szkołę, „bo w niej wiecznie coś się dzieje”.

A jak rysuje się przyszłość szkoły?

Wyzwania naszych czasów wymagają nowej i krytycznej refleksji nad ideą Liceum. Postęp nauki i zmieniający się świat wskazują na rosnącą potrzebę specjalizacji i przekraczania granic poszczególnych dyscyplin naukowych, bo to na ich skrzyżowaniu powstają nowe idee i ważne odkrycia. W takiej sytuacji rośnie znaczenie treningu intelektualnego i twórczej ciekawości, którym powinno służyć kształcenie ogólne, formujące kulturę umysłową. Jednak poza przekazywaniem użytecznej wiedzy, szkoła powinna dawać podstawy, pozwalające na zrozumienie

życia zorientowanego na ponadczasowe, uniwersalne wartości, nauczyć odpowiedzialności, pracowitości, dalekowzroczności, wychować ludzi, którzy potrafią wskazać zagrożenia i dostrzegać wspólne dobro, żyjących w poczuciu wolności i szanujących wolność innych, ludzi silnych wewnętrznie, którzy w razie potrzeby staną przeciw obiegowym a wygodnym sądom.

Do sukcesów Liceum przyczynia się z pewnością właściwe rozumienie naszych potrzeb przez władze powiatowe. Pragniemy podziękować członkom Rady Powiatu: Staroście - panu Robertowi Godkowi, Przewodniczącemu Rady – panu Markowi Jurzyście, a w sposób szczególny – odpowiedzialnemu za sprawy oświaty Wicestarście Strzyżowskiemu - panu Janowi Stodolakowi.

Wyrazy wdzięczności kierujemy także do rodziców, instytucji, zakładów pracy, urzędów, organizacji pozarządowych i Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie za wspieranie Szkoły w realizacji różnorodnych przedsięwzięć.

Wszyscy staramy się stworzyć uczniom jak najlepsze warunki edukacji, umożliwiające bardzo dobre przygotowanie do kształcenia ponadlicealnego i do odnalezienia swojego miejsca w zmieniającym się świecie. Naszym zdaniem warto, aby to właśnie Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza edukowało i kształtowało właściwe postawy młodzieży strzyżowskiej, jak to czyni od wielu, wielu lat.

**Dyrekcja**



## Historia Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w pigułce

1912	Za zgodą Rady Szkolnej Krajowej we Lwowie oraz Ministerstwa Wyznań i Oświecenia w Wiedniu rozpoczyna działalność prywatne koedukacyjne Gimnazjum Realne Miejskie w Strzyżowie.
1915	Reaktywowanie działalności gimnazjum po zniszczeniach pierwszej wojny światowej. Patronem szkoły zostaje święty Alojzy Gonzaga.
1920	Mury szkoły opuszcza pierwszy rocznik maturzystów, liczący 11 abiturientów.
1938	Gimnazjum Koedukacyjne otrzymuje sztandar ufundowany ze składek społecznych.
1938 - 1944	Prowadzenie tajnego nauczania młodzieży przez Annę Hajduk w jej prywatnym domu.
1945	Gimnazjum i Liceum w Strzyżowie staje się bezpłatną szkołą państwową, a jej patronem na krótko zostaje święty Kazimierz.
1950	Aresztowania wśród uczniów i nauczycieli za działalność w Demokratycznej Armii Krajowej.
1956	Nad parterem budynku gimnazjum dobudowano piętro z kancelarią, sekretariatem, salą fizyczną z zapleczem i mieszkaniem dla dyrektora.
1964	Oddanie do użytku internatu szkolnego.
1967	Oddanie do użytku hali sportowej z salą gimnastyczną na parterze i pięcioma salami lekcyjnymi na piętrze.
1975	Połączenie Technikum Ekonomicznego i Zasadniczej Szkoły Handlowej z Liceum Ogólnokształcącym. Utworzenie Zespołu Szkół.
1978	Ukończenie budowy nowego budynku szkolnego z zapleczem dydaktycznym, aulą, stołówką, biblioteką, szatniami i trzema mieszkaniami dla nauczycieli.
1987	Nadanie szkole przez Kuratora Oświaty i Wychowania imienia Adama Mickiewicza i przekazanie społeczności szkolnej nowego sztandaru. Przy głównym wejściu do szkoły zostaje odsłonięta tablica upamiętniająca to wydarzenie.
1990	Przywrócenie nauki religii w szkole, zorganizowanie pierwszej pracowni komputerowej.
1993	Oddanie do użytku Domu Nauczyciela z dziewięcioma mieszkaniami.
1996	Likwidacja internatu, kuchni oraz stołówki szkolnej.
1999	Organem prowadzącym Zespół Szkół staje się Powiat Strzyżowski.
2002	Na podstawie decyzji Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu, zgodnie z reformą szkolnictwa, w Zespole Szkół funkcjonują: 3-letnie liceum ogólnokształcące, 3-letnie liceum profilowane, 4-letnie technikum oraz 2-letnia zasadnicza szkoła zawodowa.

2005	Odbył się jubileuszowy, ostatni, XV Międzyszkolny Festiwal Piosenki.
2008	Uchwałą Rady Powiatu w Strzyżowie następuje wyłączenie z dniem 1 września 2009 r. Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza ze struktury Zespołu Szkół w Strzyżowie i ustanowienie go samodzielną jednostką organizacyjną.
2012	Uroczystość Jubileuszu 100 - lecia Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącego w Strzyżowie.
2014	Samorząd Uczniowski otrzymał nagrodę św. Michała w kategorii „Samorządność”.
2015	Łukasz Żydzik został laureatem pierwszego stopnia XLIV Olimpiady Biologicznej, a także zdobył brązowy medal XXVI Międzynarodowej Olimpiady Biologicznej w Danii i uzyskał stypendium Ministra Edukacji Narodowej.

*Opracowanie: Grzegorz Adamczyk*





## Organizacja nauczania w roku szkolnym 2015/2016

Do Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza uczęszcza 361 uczniów, pochodzących z różnych miejscowości powiatu strzyżowskiego i ropczycko-sędziszowskiego, którzy podzieleni są na 15 oddziałów (5 klas pierwszych - 110 uczniów; 5 klas drugich - 118 uczniów; 5 klas trzecich - 133 uczniów). Zdobywają oni wiedzę pod fachowym okiem 42 nauczycieli (kontraktowi - 5; mianowani - 7; dyplomowani - 30). Lekcje w Liceum odbywają się w kompleksie odnowionych i monitorowanych budynków. Uczniowie mają do dyspozycji: 22 sale lekcyjne, bibliotekę, multimedialne centrum informacji, bufet, aulę, salę gimnastyczną, salę fitness, strzelnicę, kort tenisowy, pomieszczenia na szafki i piękne atrium.

Do prawidłowego funkcjonowania szkoły, poza Dyrekcją i kadrami pedagogicznymi przyczyniają się także pracownicy administracji: Mariusz Zamorski i Barbara Ziobro, jak również pracownicy obsługi: Janusz Włodyka, Małgorzata Kopyto, Grażyna Rzeźnikiewicz, Kazimiera Stodolak, Joanna Leśniak, Zofia Ruszała i Aneta Ziobro.



# Kadra Pedagogiczna Liceum w roku szkolnym 2015/2016

**Dyrektor Liceum** - Zbigniew Hołówko

**Wicedyrektor Liceum** - Zofia Zając

## Nauczyciele poszczególnych przedmiotów:

<b>Język polski:</b>	Mirosław Czarnik, Urszula Mendelowska, Barbara Śliwa, Violetta Wietecha
<b>Język angielski:</b>	Barbara Leśniak, Katarzyna Rokita, Beata Wójcik, Iwona Trojanowska, Karina Zając, Joanna Martens-Skoczek
<b>Język niemiecki:</b>	Katarzyna Rykała, Joanna Wnęk
<b>Język francuski:</b>	Joanna Martens-Skoczek, Dominika Medrygrał
<b>Wiedza o kulturze:</b>	Mirosław Czarnik
<b>Historia i Wiedza o społeczeństwie:</b>	Grzegorz Adamczyk, Krzysztof Dubiel, Andrzej Lenart, Teresa Bilińska
<b>Matematyka:</b>	Beata Jamróg, Jerzy Moskał, Tomasz Jakubasz, Ewa Szpiech
<b>Fizyka:</b>	Marta Rybczyk, Bogusław Popieluch
<b>Chemia:</b>	Małgorzata Gągorowska, Małgorzata Woźnicka
<b>Biologia:</b>	Krystyna Mazur, Kazimiera Ossowska, Agnieszka Cencora
<b>Geografia:</b>	Bogusław Mazur
<b>Informatyka:</b>	Bogusław Popieluch, Paweł Krutys
<b>Wychowanie fizyczne:</b>	Ewa Białek, Roman Grela, Paweł Pelewicz, Agata Ziobro
<b>Podstawy przedsiębiorczości:</b>	Ewelina Drozd, Regina Pelczar
<b>Edukacja dla bezpieczeństwa:</b>	Andrzej Lenart, Ewa Białek
<b>Religia:</b>	ks. Józef Buczyński, ks. Stanisław Szeliga
<b>Bibliotekarze:</b>	Ilona Nowicka, Dorota Skura, Jolanta Ziemba
<b>Pedagog szkolny:</b>	Barbara Modliszewska

## Lista uczniów:



### **Kl. IA - 19 uczniów, obecnie realizujących rozszerzenie z matematyki**

Boruta Patryk, Bożek Bolesław, Fiołek Patryk, Florek Jakub, Grądzka Hanna, Kalisztań Andrzej, Kalisztań Sławomir, Matuszewski Bartłomiej, Perłowska Karolina, Rybka Łukasz, Rypyś Marcin, Sarna Emilia, Sękowski Wojciech, Stawarz Dorota, Wilusz Daniel, Wójcik Marcin, Zdon Mateusz, Zimny Dominik, Ziobro Paulina, Ziobro Tomasz.

**Wychowawca – Marta Rybczyk**

### **Kl. IB - 17 uczniów, obecnie realizujących rozszerzenie z matematyki**

Bury Justyna, Czarnik Beata, Drogoń Dominik, Dziok Natalia, Fortuna Joanna, Gaweł Sylwia, Gołda Dominika, Gorzynyk Dawid, Jamróg Olga, Jasiewicz Jolanta, Kiełtyka Konrad, Rylukowska Paulina, Steczkowski Mateusz, Stolarska Gabriela, Szot Paulina, Urban Jakub, Ziobro Anna.

**Wychowawca – Bogusław Mazur**



### **Kl. IC - 24 uczniów, obecnie realizujących rozszerzenie z chemii**

Budnik Magdalena, Drogoń Justyna, Drozd Katarzyna, Gomółka Aleksandra, Góra Adrianna, Kopeć Karolina, Kucab Anna, Łyszczarz Gabriela, Malita Weronika, Patryn Magdalena, Pazdan Marta, Pyc Katarzyna, Samolewicz Weronika, Sękowska Martyna, Skura Katarzyna, Strzępek Aleksandra, Urban Aleksandra, Wawrzonek Katarzyna, Wolan Natalia, Wójcik Karolina, Wójcik Weronika, Wójtowicz Adrianna, Wójtowicz Aleksandra, Ziobro Aleksandra.

**Wychowawca – Beata Wójcik**





**Kl. ID - 23 uczniów, obecnie realizujących rozszerzenie z chemii**

Bator Karolina, Bukowska Monika, Domaradzka Paulina, Fijołek Beata, Frączek Karolina, Król Artur, Krupa Sandra, Kut Sławomir, Mendrala Maryla, Midura Angelika, Oliwa Sylwia, Petka Sławomir, Petka Urszula, Sarna Daria, Siuta Jakub, Sterecka Izabela, Surowiecki Mikołaj, Synowiecka Mariola, Utnicka Jolanta, Wałach Ewelina, Wójtowicz Aleksandra, Ziobro Kamila, Złotek Ilona.

**Wychowawca – Małgorzata Woźnicka**

**Kl. IE - 27 uczniów, obecnie realizujących rozszerzenie z j. polskiego**

Barć Bartosz, Barzyk Julia, Czech Gabriela, Dobek Tomasz, Dziok Emilia, Dziok Weronika, Froń Agata, Grzebień Joanna, Grzebień Weronika, Hudyka Laura, Irzyk Martyna, Kiczek Dorota, Kobak Klaudia, Kwoka Jakub, Libucha Jacek, Niewieściuch Martyna, Poręba Agnieszka, Rokita Lilianna, Ruszała Miłosz, Sala Paulina, Sypień Natalia, Szydło Bartłomiej, Śledziona Damian, Woś Mateusz, Wójcik Joanna, Wójcik Zuzanna, Ziemiński Krzysztof.

**Wychowawca – Grzegorz Adamczyk**



**Kl. IIA - 18 uczniów, którzy realizują rozszerzenia w 2 grupach: I - matematyka - fizyka; II - matematyka - geografia - informatyka**

Baran Mikołaj, Czaja Patryk, Czepiela Marcin, Dulemba Konrad, Fąfara Kamil, Grochowska Monika, Krok Kamil, Krok Mateusz, Krzysiak Michał, Machowski Michał, Majocha Beata, Matłosz Daria, Michalska Patrycja, Misiura Kamil, Nowak Kamil, Piskadło Karolina, Przysaś Artur, Wójtowicz Aneta.

**Wychowawca – Jerzy Moskal**





**KL. IIB - 20 uczniów, którzy realizują rozszerzenia w 2 grupach: I - matematyka-fizyka; II - matematyka-geografia - informatyka**

Banaś Paulina, Bosek Oliwia, Bożek Bartłomiej, Bożek Dawid, Dyka Michał, Irzyk Marcin, Jamróg Miłosz, Lecnar Elisa, Libucha Stanisław, Osika Maciej, Pamuła Tomasz, Piskozub Michał, Pytko Jakub, Ruszała Piotr, Sokołowski Arkadiusz, Strzępek Sławomir, Szczypta Michał, Wolan Olena, Złotek Kamil, Żydzik Mateusz.

**Wychowawca – Beata Jamróg**

**KL. IIC - 28 uczniów, którzy realizują rozszerzenia z biologii i chemii**

Banaś Dominika, Baran Adrian, Basamania Adrian, Boruta Mateusz, Chmielowska Bożena, Chmura Ewelina, Gębuś Dagmara, Haligowski Kamil, Hedesz Katarzyna, Irzyk Aleksandra, Knap Klaudia, Kozub Ewa, Kubas Izabela, Kut Gabriela, Kut Kacper, Mazur Joanna, Myćka Tomasz, Nowak Gabriela, Nowak Karolina, Roman Katarzyna, Rzeźnikiewicz Jowita, Saletnik Agnieszka, Skowron Angelika, Szymańska Aleksandra, Tobiasz Mateusz, Walkiewicz Patrycja, Włodyka Jagienka, Zamorski Kacper.



**Wychowawca – Katarzyna Rokita, na zdjęciu Małgorzata Gągorowska.**



**KL. IID - 27 uczniów, którzy realizują rozszerzenia w 2 grupach: I - biologia - chemia; II - biologia - j. angielski**

Adamczyk Karolina, Bałabas Gabriela, Baran Dawid, Betleja Joanna, Czech Edyta, Dobek Aleksandra, Ficek Patrycja, Fortuna Gabriela, Gajewska Magdalena, Gąsior Agnieszka, Godek Joanna, Hałas Karina, Jakubowicz Celina, Kapinos Karolina, Kut Diana, Modliszewski Konrad, Moskwa Kamila, Niebylecka Izabela, Nowak Katarzyna, Rutkowska Magdalena, Rypyś Gabriela, Szpak Filip, Śliwińska Daria, Świstak Daria, Tenczar Sylwia, Walus Daniel, Złotek Andżelika.

**Wychowawca – Karina Zajac**



**Kl. IIE - 25 uczniów, którzy realizują rozszerzenia w 2 grupach: I - j. polski - historia - wos; II - j. polski - historia - j. angielski**

Armata Klaudia, Chmiel Krystian, Chudziak Magdalena, Chudziak Monika, Gargaś Magdalena, Gruszecka Izabela, Karaś Gabriela, Kremaska Gabriela, Kurpiel Klaudia, Leśniak Martyna, Matłosz Patrycja, Mazur Adrian, Motyka Gabriela, Pękosz Patrycja, Pierzchała Anna, Rokosz Mikołaj, Ruszała Ewa, Rutka Wioleta, Sadowska Aleksandra, Tomaszewski Patryk, Wieszczyk Regina, Winiarska Klaudia, Włodyka Aleksandra, Zięba Magdalena, Zięba Paweł.

**Wychowawca – Mirosław Czarnik**

**Kl. IIIA - 23 uczniów, którzy realizują rozszerzenia w 2 grupach:**

**I - matematyka - fizyka - informatyka; II - matematyka- geografia**

Birówka Dawid, Bożek Bartłomiej, Chlebica Daniel, Ciuł Monika, Drogoń Radosław, Dziok Paweł, Irzyk Paweł, Jakobsze Hubert, Jakóbowicz Patryk, Kopeć Hubert, Krochmal Kamila, Leśniak Eliza, Maguder Łukasz, Moskal Maciej, Moskal Michał, Mularz Aldona, Pietrasz Dawid, Późniak Daniel, Rozlepiło Kacper, Skura Szymon, Stodolak Michał, Wójcik Dominik, Zajchowski Bartosz.

**Wychowawca – Barbara Śliwa**



**Kl. IIIB - 20 uczniów, którzy realizują rozszerzenia w 2 grupach: I - matematyka - fizyka; II - matematyka - chemia**

Armata Sylwia, Gajda Gabriela, Górnicka Anna, Kopczyk Magdalena, Kubik Paweł, Łapa Mariola, Niemiec Mateusz, Nowak Klaudia, Pazdan Klaudia, Rabenda Mariola, Rybczyk Wojciech, Szczygieł Anna, Wójcik Piotr, Zimny Artur, Ziobro Anna.

**Wychowawca – Iwona Trojanowska**





### **KL. IIIC - 34 uczniów, którzy realizują rozszerzenia z biologii i chemii**

Bałabas Dominika, Baran Łukasz, Barlik Dominika, Bober Joanna, Boruta Małgorzata, Ciuba Magdalena, Drogoń Sylwia, Dziadek Gabriela, Flaga Natalia, Fortuna Aleksandra, Klecha Gabriela, Konicka Aleksandra, Kulik Justyna, Leśniak Joanna, Leśniak Tomasz, Lubelczyk Klaudia, Matterna Martyna, Matłosz Sebastian, Nowak Paulina, Ossowski Szymon, Rubajczyk Dominika, Salwa Adam, Sopel Aleksandra, Strzępek Kamil, Szaro Izabela, Szaro Martyna, Szczęch Agnieszka, Szlachta Karolina, Szteliga Ewelina, Wieszczyk Aleksandra, Włodyka Anna, Wolan Michał, Zając Weronika, Znamiorska Katarzyna.

**Wychowawca – Violetta Wietecha**

### **Kl. IIID - 31 uczniów, którzy realizują rozszerzenia w 2 grupach: I - biologia - chemia; II - geografia - chemia**

Bosek Anna, Ciołkosz Klaudia, Drozd Renata, Dziak Paulina, Dziak Karolina, Dziak Renata, Gajewska Dominika, Gołda Patrycja, Kaczkiełto Krzysztof, Kuś Karolina, Kut Joanna, Lachor Krystian, Leśniak Klaudia, Mazur Joanna, Mendocha Natalia, Michalski Rafał, Niemiec Łukasz, Panek Tomasz, Pęczar Justyna, Pikuła Karolina, Rutkowska Patrycja, Sarna Klaudia, Stodolak Seweryn, Szlachta Dominik, Tęczar Edyta, Więch Anna, Wnęk Gabriela, Wójcik Damian, Wójcik Mateusz, Wójtowicz Dominik, Zdon Tomasz.

**Wychowawca – Urszula Mendelowska**



### **Kl. IIIE - 30 uczniów, którzy realizują rozszerzenia w 3 grupach: I - wos - historia, j. angielski; II - j. polski - biologia - j. angielski; III - j. polski - biologia - j. niemiecki**

Adamczyk Karolina, Baran Mateusz, Bernal Aleksandra, Błażejowska Gabriela, Bożek Edyta, Bradliński Kamil, Budzisz Łukasz, Bury Sylwia, Czech Gabriela, Flaga Ireneusz, Gandawska Karolina, Gorzynik Karolina, Jamrogowicz Natalia, Kazalska Justyna, Kędzior Mariola, Kisielewicz Sebastian, Kozak Jakub, Kuśtek Izabela, Lenart Joanna, Matera Gabriela, Moskwa Paulina, Oliwa Ewelina, Pakuła Piotr, Panek Daniel, Rzeźnikiewicz Anna, Stec Dorota, Tęczar

Ewelina, Ząbik Ewelina, Zbylut Małgorzata, Ziobro Patrycja. **Wychowawca – Joanna Martens-Skoczek**  
w zastępstwie **Krzysztof Dubiel**

## Atuty strzyżowskiego Liceum

Szkoła, jak wynika z powyższych zestawień, zapewnia swoim uczniom komfortową naukę w małych klasach, odbywającą się w jednozmianowym systemie, tj. od godz. 8.00 do 14.50, w nowoczesnych pracowniach.

Każdy uczeń musi realizować minimum dwa przedmioty w zakresie rozszerzonym, które wybiera z bogatej oferty edukacyjnej. Jeżeli jednak uzna, że wybrane przedmioty nie korespondują z jego predyspozycjami, zainteresowaniami czy też przyszłymi planami, może po pierwszej klasie zmienić rozszerzenia. Swobodę ma także przy wyborze języków obcych i poziomu ich opanowywania, co zapewniają mu zajęcia międzyoddziałowe.

Ponieważ elementów wyróżniających Nasze Liceum spośród innych szkół jest naprawdę dużo, dlatego postanowiliśmy oddać głos najbardziej rzetelnym opiniotwórcom, tj. uczniom i ich rodzicom.

***W tabeli nr 1. zamieszczono informacje na temat mocnych stron szkoły, wskazanych przez uczniów i ich rodziców w anonimowej ankiecie przeprowadzonej w grudniu 2015 roku.***

Mocne strony wskazane przez uczniów	Mocne strony wskazane przez rodziców
<ul style="list-style-type: none"> <li>• średniej wielkości szkoła środowiskowa, skupiająca uczniów z terenu powiatu, w której nauczyciele znają swoich uczniów,</li> <li>• uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,</li> <li>• sprzyjająca nauce atmosfera i relacje nauczyciel - uczeń,</li> <li>• wysoka zdawalność egzaminu maturalnego, z wysokimi wynikami zwłaszcza egzaminów maturalnych zdawanych na poziomie rozszerzonym,</li> <li>• liczne koła zainteresowań i dodatkowe bezpłatne zajęcia dla uczniów: zarówno przygotowujące do egzaminu maturalnego na obu poziomach, jak i rozwijające indywidualne zainteresowania uczniów,</li> <li>• koła olimpijskie, przygotowujące uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,</li> <li>• sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych,</li> <li>• współpraca z instytucjami pozarządowymi,</li> <li>• wykwalifikowana kadra pedagogiczna,</li> <li>• dwie pracownie komputerowe,</li> <li>• centrum multimedialne i dobrze wyposażona biblioteka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaangażowanie szkoły w różne akcje i uroczystości środowiskowe,</li> <li>• dobrze wyposażone klasopracownie,</li> <li>• dobrze zaopatrzona czytelnia, biblioteka i bufet,</li> <li>• ładne otoczenie budynku szkoły,</li> <li>• strzelnica, sala fitness, atrium i aula,</li> <li>• „szczęśliwy numer”,</li> <li>• dobry plan lekcji,</li> <li>• zintegrowanie środowiska szkolnego,</li> <li>• wysoki poziom nauczania,</li> <li>• pomocni i mili nauczyciele, a także dobra praca dyrekcji,</li> <li>• możliwość rozwijania zainteresowań i promowanie uczniów,</li> <li>• różnorodne zajęcia dodatkowe,</li> <li>• dziennik elektroniczny i szafki,</li> <li>• wysoki poziom nauczania,</li> <li>• wysoka zdawalność matury,</li> <li>• szeroki dostęp do pomocy naukowych,</li> <li>• współpraca z wyższymi uczelniami,</li> <li>• mało liczne klasy,</li> <li>• otwartość na inicjatywę uczniów,</li> <li>• dobrze działający samorząd uczniowski,</li> <li>• dni otwarte szkoły,</li> </ul>



Mocne strony wskazane przez uczniów	Mocne strony wskazane przez rodziców
<ul style="list-style-type: none"> <li>• umożliwianie uczniom udziału w projektach edukacyjnych ułatwiających zdobywanie kompetencji, zwłaszcza o charakterze wolontaryjnym, samorządowym,</li> <li>• posiadanie strzelnicy szkolnej,</li> <li>• bliskość pływalni,</li> <li>• wspieranie uczniów poprzez udział w programach stypendialnych,</li> <li>• nagroda dla „Absolwenta roku”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strona internetowa szkoły,</li> <li>• bezpieczeństwo w szkole,</li> <li>• dobry, wysoki próg przyjęć do szkoły,</li> <li>• poziom nauczania matematyki, fizyki, chemii,</li> <li>• indywidualne podejście do ucznia,</li> <li>• wyrozumiałość nauczycieli uczących przedmiotów, których nie zdaje się na maturze,</li> <li>• dobry dojazd do szkoły,</li> <li>• spotkania z ciekawymi ludźmi,</li> <li>• różnorodność profili,</li> <li>• sukcesy uczniów.</li> </ul>

Źródło: opracowanie własne na podstawie dokumentacji LO w Strzyżowie

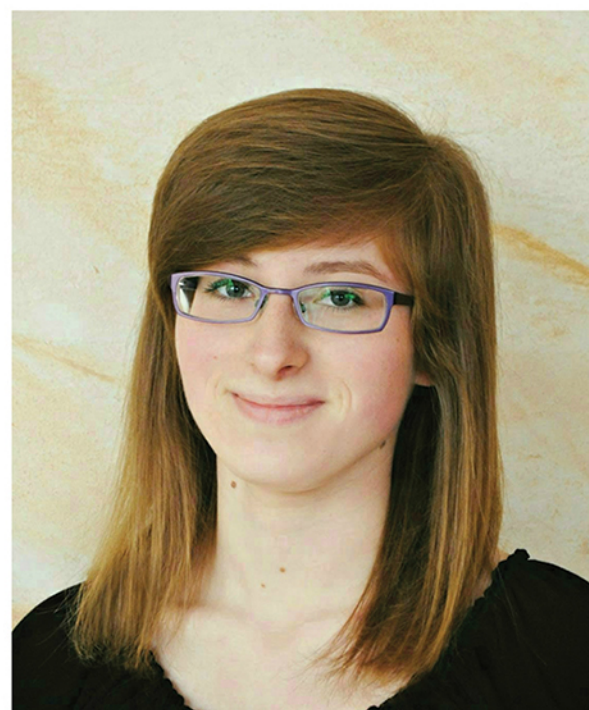


Obecnie w środowisku rodziców i gimnazjalistów trwa ożywiona dyskusja na temat rankingu szkół, które zapewnią przyszłym uczniom szkół ponadgimnazjalnych „edukacyjny sukces” na etapie kształcenia średniego i wyższego. Pojawia się wiele opinii, że tylko tzw. „renomowane szkoły”, którymi mogą poszczycić się duże miasta, jak Rzeszów czy Krosno, są w stanie sprostać tym oczekiwaniom. Ta opinia jest nie tylko nieprawdziwa, ale przede wszystkim krzywdząca wobec tych uczniów, którzy wybrali nasze Liceum, rodziców, którzy obdarzyli szkołę kredytem zaufania i kadry pedagogicznej, dla której dobro dziecka i edukacja na najwyższym poziomie, to priorytety w pracy zawodowej. Uczniowie strzyżowskiego Liceum z powodzeniem rywalizowali i rywalizują ze swoimi rówieśnikami, również z tych „renomowanych szkół”, w licznych olimpiadach, konkursach i zawodach na szczeblu okręgowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a także międzynarodowym.

**Poniższe zestawienia, obejmujące tylko finalistów i laureatów od szczebla wojewódzkiego wzwyż, są najlepszą wizytówką Liceum jako szkoły, która zapewnia osiągnięcie sukcesu, a także ukłonem w stronę uczniów, ich rodziców i nauczycieli z wszystkich etapów kształcenia.**

### Osiągnięcia dydaktyczne za rok szkolny 2013/2014:

- **Olimpiada Literatury i Języka Polskiego** - Maria Czackowska, Justyna Fortuna, Weronika Kruczek - uczestnicy zawodów okręgowych I stopnia; Maria Czackowska - uczestnik zawodów okręgowych II stopnia. Opiekun - M. Czarnik.
- **Olimpiada Filozoficzna** - Maria Czackowska - uczestnik zawodów okręgowych I i II stopnia, nominacja do etapu centralnego. Opiekun M. Czarnik.
- **60. Olimpiada Chemiczna** - Maciej Muniak - uczestnik zawodów okręgowych II stopnia. Opiekun M. Gągorowska.
- **Olimpiada Geograficzna** - Aldona Mularz, Edyta Niewiarowska, Monika Nowak, Kajetan Kruczek, Monika Kuczek - uczestnicy zawodów okręgowych II stopnia. Opiekun B. Mazur.
- **Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z chemii** - Katarzyna Jędrzejewska – finalistka zawodów okręgowych. Opiekun M. Woźnicka.
- **Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z geografii** - Kajetan Kruczek – laureat zawodów centralnych; Bartłomiej Bożek, Aldona Mularz, Kajetan Kruczek, Monika Kuczek, Monika Nowak - finaliści zawodów okręgowych. Opiekun B. Mazur.
- **Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z fizyki** - Piotr Bliźniak, Monika Nowicka, Artur Cwiąkała - finaliści zawodów okręgowych. Opiekun M. Rybczyk.



Maria Czackowska

- **IX edycja Konkursu Fizycznego organizowanego przez Instytut Problemów Jądrowych oraz Instytut Fizyki PAN „Fizyczne Ścieżki” (Pokaz zjawisk fizycznych)** - Monika Nowicka, Artur Ćwiąkała – I miejsce; Piotr Bliźniak, Mateusz Suliga – wyróżnienie. Opiekun M. Rybczyk.
- **XIV Podkarpacki Konkurs Matematyczny** - Piotr Karaś - wyróżnienie. Opiekun J. Moskal.
- **Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur Matematyczny”**- Anna Ziobro, Piotr Karaś, Maciej Szurlej – wyróżnienie. Opiekun J. Moskal.
- **Polsko-Ukraiński Konkurs Fizyczny „LWIĄTKO 2014”** - Piotr Karaś – wyróżnienie (tytuł taon). Opiekun M. Rybczyk.
- **Podkarpacki Konkurs Chemiczny** – Maciej Muniak – wyróżnienie. Opiekun M. Gągorowska.
- **Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „FRASZKA”** - wyróżnienie - Elżbieta Bury, Katarzyna Jędrzejewska, Magdalena Ząbik. Opiekun U. Mendelowska; Gabriela Klecha, Szymon Ossowski, Łukasz Żydzik, Alicja Rupar, Dominika Perłowska, Gabriela Moskwa, Małgorzata Marczak, Monika Nowicka, Tomasz Piskozub, Magdalena Wójcik, Tomasz Wietecha. Opiekun V. Wietecha; Łukasz Cynarski. Opiekun B. Śliwa.
- **Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego English High Flier Edycja XIII** – Gabriela Gajda - I miejsce w województwie w kategorii Junior, Tomasz Leśniak - II miejsce w województwie w kategorii Junior, Maciej Moskal, Dawid Birówka, Szymon Ossowski, Kamil Strzępek, Ewelina Ząbik, Ewelina Tęczar – wyróżnienie za uzyskanie dobrego wyniku w kategorii Junior. Opiekunowie - nauczyciele języka angielskiego.
- **Misyjna Olimpiada Znajomości Afryki** - Bartłomiej Bożek, Mateusz Stępień - finaliści zawodów okręgowych. Opiekun B. Mazur.
- **XXX Konkurs Matematyczny im. prof. J. Marszała** – Piotr Karaś – III miejsce w finale. Opiekun J. Moskal.
- **Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z matematyki** – Piotr Bliźniak, Łukasz Cynarski, Artur Ćwiąkała, Kinga Jarosz, Michał Krasnopolski, Maciej Kut, Konrad Matłosz, Monika Nowicka, Alicja Rupar, Kamil Tomaszewski, Magdalena Wójcik, Przemysław Zimny, Małgorzata Adamczyk, Ireneusz Irzyk, Iwona Jeleń, Piotr Karaś, Mateusz Machowski, Maciej Szurlej, Sylwia Wiklińska - finaliści zawodów okręgowych. Opiekun J. Moskal.



### Osiągnięcia artystyczne za rok szkolny 2013/2014:

- **23. Podkarpacki Konkurs Poezji Religijnej** - Sylwia Drogoń - Główna Nagroda w kategorii recytacja. Opiekun V. Wietecha.
- **59. Ogólnopolski Konkurs Recytatorski** - Szymon Ossowski wraz z zespołem w składzie: Michał Wolan, Mateusz Stępień, Weronika Zajac - tytuł laureata w kategorii poezja śpiewana w eliminacjach wojewódzkich i nominacja do eliminacji centralnych; Sylwia Drogoń - wyróżnienie w kategorii recytacja. Opiekun V. Wietecha.
- **XII Wojewódzki Konkurs Piosenki Obcojęzycznej „Z piosenką przez Europę”** - Szymon Ossowski i Michał Wolan - III miejsce. Opiekun V. Wietecha.
- **Konkurs Muzyczny w ramach Rzeszowskich Dni Kultury Szkolnej** - Szymon Ossowski i Łukasz Baran wraz z zespołem w składzie: Paulina Nowak, Weronika Zajac, Michał Wolan, Mateusz Stępień, Tomasz Wietecha - wyróżnienie. Opiekun V. Wietecha.
- **Wojewódzki Konkurs „Monodram” w ramach Rzeszowskich Dni Kultury Szkolnej** - Sylwia Drogoń - Główna Nagroda. Opiekun V. Wietecha.
- **Wojewódzki etap Podkarpackiego Konkursu Piosenki i Wiersza Anglojęzycznego „TEEN SHOW 2014”** - Rafał Opoń w kategorii wiersz angielskojęzyczny - I miejsce, Łukasz Baran - w kategorii piosenka angielskojęzyczna - II miejsce. Opiekun B. Wójcik, B. Leśniak.

### Osiągnięcia dydaktyczne za rok szkolny 2014/2015:

- **Międzynarodowa Olimpiada Biologiczna - Dania 2015:** Łukasz Żydzik - brązowy medalista Międzynarodowej Olimpiady i złoty medalista zawodów centralnych Olimpiady Biologicznej. Opiekun K. Ossowska i K. Mazur.
- **Olimpiada Przedsiębiorczości** - Sławomir Strzępek - finalista zawodów okręgowych II stopnia. Opiekun E. Drozd.
- **Olimpiada Wiedzy Ekologicznej** - Łukasz Żydzik, Renata Drozd - finaliści zawodów okręgowych I stopnia. Opiekun K. Ossowska.
- **Olimpiada Geograficzna** - Paweł Zięba, Kajetan Kruczek, Monika Nowak, Monika Kuczek, Aldona Mularz - finaliści zawodów okręgowych II stopnia. Opiekun B. Mazur.
- **Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z geografii** - Bartłomiej Bożek, Jakub Gierlak, Kajetan Kruczek, Aldona Mularz, Monika Nowak, Zuzanna Opoń, Łukasz Wójtowicz, Paweł Zięba - finaliści zawodów okręgowych. Opiekun B. Mazur.
- **Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z matematyki** - Piotr Karaś – laureat eliminacji centralnych; Mateusz Machowski – finalista eliminacji centralnych. Opiekun J. Moskal.



Łukasz Żydzik

- **Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z fizyki** - Piotr Karaś – laureat eliminacji centralnych. Opiekun M. Rybczyk.
- **Misyjna Olimpiada Znajomości Afryki** - Bartłomiej Bożek, Seweryn Stodolak - finaliści zawodów okręgowych II stopnia. Opiekun B. Mazur.
- **61. Olimpiada Chemiczna** - Tomasz Leśniak, Łukasz Żydziak, Szymon Stodolak - uczestnicy zawodów okręgowych I stopnia. Opiekun M. Gągorowska.
- **Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego English High Flier Edycja XIV** – wyróżnienie - Dawid Wojtuń za uzyskanie bardzo dobrego wyniku oraz Izabela Szczygieł, Kajetan Kruczek i Mateusz Machowski w kategorii Student (klasa III). Opiekun: nauczyciele języka angielskiego.
- **VII edycja Podkarpackiego Konkursu Chemicznego im. Ignacego Łukasiewicza** – Tomasz Leśniak - finalista III etapu. Opiekun M. Gągorowska.
- **Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny - 2015”** - Kamil Złotek, Mikołaj Baran, Anna Ziobro, Piotr Karaś, Ireneusz Irzyk - wyróżnienie. Opiekun J. Moskal.
- **Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego English Ace Edycja XV** – Tomasz Leśniak – II miejsce w województwie w kategorii Student (klasa II), Dawid Wojtuń - II miejsce w województwie w kategorii Student (klasa III), Mateusz Tobiasz – wyróżnienie. Opiekun K. Zając.
- **Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik”** - Łukasz Żydziak – wyróżnienie I stopnia w skali kraju. Opiekun M. Gągorowska.
- **Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „FRASZKA”** - wyróżnienie - Grażyna Lubelczyk, Łukasz Żydziak, Tomasz Leśniak, Klaudia Dunajska, Izabela Szczygieł, Kinga Petka, Gabriela Flaga, Beata Gąsior, Justyna Dziadosz, Przemysław Matłosz, Adrianna Włodyka, Anna Drozd, Tomasz Wietecha, Szymon Stodolak, Justyna Zagórska, Sylwia Bryda, Edyta Petka, Natalia Pawlik, Zuzanna Opoń, Arkadiusz Ziarnik, Bożena Chmielowska, Monika Nowak, Konrad Ochab, Karolina Szczygieł, Sylwia Drogoń. Opiekun V. Wietecha.

### Osiągnięcia artystyczne za rok szkolny 2014/2015:

- **60. Ogólnopolski Konkurs Recytatorski** – Sylwia Drogoń – finalistka eliminacji centralnych i Nagroda Główna w eliminacjach wojewódzkich w kategorii recytacja; Szymon Ossowski, Łukasz Baran, Weronika Zając, Michał Wolan - nagroda w eliminacjach wojewódzkich i nominacja do eliminacji centralnych w kategorii poezja śpiewana. Opiekun V. Wietecha.
- **24. Podkarpacki Konkurs Poezji Religijnej** – Sylwia Drogoń - I miejsce w kategorii recytacja; Szymon Ossowski, Michał Wolan, Martyna Materna, Weronika Zając – wyróżnienie w kategorii poezja śpiewana. Opiekun V. Wietecha.
- **Wojewódzki Konkurs „Monodram”, organizowany w ramach Rzeszowskich Dni Kultury Szkolnej** – Sylwia Drogoń – III miejsce. Opiekun V. Wietecha.



Sylwia Drogoń

- **Konkurs Muzyczny organizowany w ramach Rzeszowskich Dni Kultury Szkolnej** – Łukasz Baran wraz z zespołem w składzie: Michał Wolan, Mateusz Stępień, Weronika Zając, Tomasz Wietecha, Paulina Nowak – III miejsce. Opiekun V. Wietecha.
- **Wojewódzki Konkurs Kolędy i Pastoralki Obcojęzycznej** - Łukasz Baran, Michał Wolan, Weronika Zając – I miejsce. Opiekun B. Wójcik.
- **Wojewódzki etap Podkarpackiego Konkursu Piosenki i Wiersza Obcojęzycznego "TEEN SHOW 2015"** - Łukasz Baran, Michał Wolan – III miejsce. Opiekun B. Wójcik.
- **Nagroda Rady Powiatu Strzyżowskiego** dla licealnej grupy artystycznej za działalność artystyczną na rzecz środowiska. Opiekun grupy V. Wietecha.



## Osiągnięcia dydaktyczne w roku szkolnym 2015/2016 do końca lutego:

- **62. Olimpiada Chemiczna** - Tomasz Leśniak - finalista zawodów II stopnia. Opiekun - M. Gągorowska.
- **XLII Olimpiada Geograficzna** - Justyna Bury, Dominika Gołda - uczestniczki zawodów okręgowych. Opiekun B. Mazur.
- **XLVI Olimpiada Literatury i Języka Polskiego** - Agata Froń, Magdalena Zięba - zakwalifikowanie się do eliminacji okręgowych. Opiekun M. Czarnik.
- **XX Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności** - Krzysztof Kaczkiełto - nominacja do eliminacji centralnych olimpiady. Opiekun: K. Ossowska, D. Skura.
- **Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z geografii** - Dominika Gołda - laureatka; Justyna Bury, Beata Czarnik, Paulina Szot, Bartłomiej Bożek, Bolesław Bożek - finaliści zawodów okręgowych. Opiekun B. Mazur.
- **XXVIII edycja Olimpiady Filozoficznej** - Kamil Bradliński - zakwalifikowany do etapu okręgowego olimpiady. Opiekun M. Czarnik.
- **Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z fizyki** - Bartłomiej Bożek - laureat etapu okręgowego. Opiekun M. Rybczyk.
- **Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” - z matematyki** - Gabriela Gajda, Paweł Kubik, Mariola Łapa, Mateusz Niemiec, Klaudia Pazdan, Mariola Rabenda, Anna Ziobro - finaliści etapu okręgowego. Opiekun J. Moskal.
- **XXXI Olimpiada Wiedzy Ekologicznej** - Gabriela Klecha – zakwalifikowanie się do etapu okręgowego. Opiekun K. Ossowska.
- **XXXI Konkurs Matematyczny im. prof. J. Marszała** - Artur Przysaś, Kamil Nowak, Kamil Fąfara, Aneta Wójtowicz - finaliści drugiego etapu. Opiekun J. Moskal.
- **Podkarpacki Konkurs Chemiczny im. Ignacego Łukasiewicza** - Tomasz Leśniak - laureat III etapu konkursu (część teoretyczna). Opiekun M. Gągorowska.
- **Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego English High Flier, edycja XV** - Marta Pazdan - X miejsce w województwie, wyróżnienie w kategorii Junior; Ewelina Tęczar -VIII miejsce w województwie, wyróżnienie w kategorii Student; Anna Pierzchała - XIV miejsce w województwie. Opiekun: nauczyciele języka angielskiego.
- **52. Ogólnopolski Konkurs Chemiczny im. Prof. Swiniarskiego** - Tomasz Leśniak – II miejsce w województwie i finalista eliminacji centralnych. Opiekun M. Gągorowska.
- **Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Deutschfreund”**- Paulina Rylukowska -V miejsce w województwie; Martyna Sękowska, Anna Ziobro - VI miejsce w województwie; Mateusz Zdon - VII miejsce w województwie; Agata Froń - XI miejsce w województwie; Tomasz Leśniak - XIX miejsce w województwie. Opiekunowie K. Rykała, J. Wnęk.
- **Konkurs „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”**- Katarzyna Pyc, Aleksandra Strzępek, Karolina Wójcik - zakwalifikowały się jako zespół do wojewódzkiego etapu konkursu organizowanego przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych. Opiekun E. Drozd.

## Osiągnięcia artystyczne w roku szkolnym 2015/2016:

- **XXV Podkarpacki Konkurs Poezji Religijnej** - Łukasz Baran, Michał Wolan - I miejsce w kategorii poezja śpiewana; Sylwia Drogoń - I miejsce w kategorii recytacja. Opiekun V. Wietecha.
- **Wojewódzki Konkurs Kolęd i Pastorałek „Na nutę kantyczek”** - Łukasz Baran, Michał Wolan - III miejsce. Opiekun V. Wietecha.
- **Nagroda w eliminacjach międzyrejonowych Podkarpackiego Konkursu Poezji Religijnej** i nominacja do finału - Sylwia Drogoń w kategorii recytacja; Szymon Ossowski, Michał Wolan, Łukasz Baran, Martyna Materna w kategorii poezja śpiewana. Opiekun V. Wietecha
- **I Konfrontacje Muzyczne w Strzyżowie** - Szymon Ossowski, Michał Wolan - III nagroda; Łukasz Baran - wyróżnienie i Nagroda Publiczności. Opiekun V. Wietecha.
- **Rzeszowskie Dni Kultury Szkolnej** - Łukasz Baran i Michał Wolan - III nagroda; Martyna Materna - wyróżnienie w wojewódzkim Konkursie Muzycznym w ramach RDKS; Sylwia Drogoń - wyróżnienie w konkursie Monodram w ramach RDKS. Opiekun V. Wietecha.



## Osiągnięcia na olimpiadach przedmiotowych w latach szkolnym 2011 - 2013

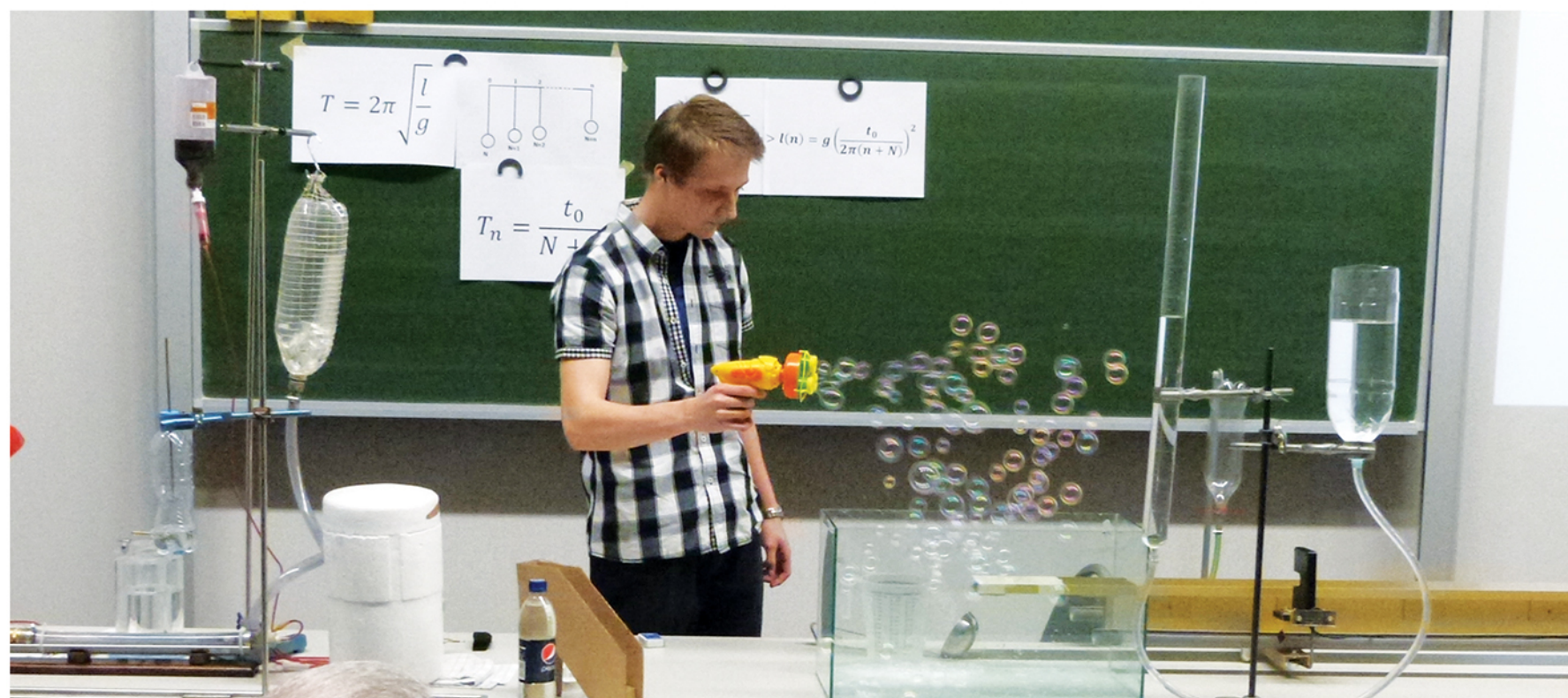
- **Olimpiada Geograficzna** – Jolanta Bryda – uczestnik zawodów okręgowych II stopnia. Opiekun B. Mazur.
- **XXIV Olimpiada Filozoficzna** – Michał Godek – finalista zawodów centralnych. Opiekun M. Czarnik.
- **Olimpiada Literatury i Języka Polskiego** – Magdalena Szczęch – nominacja do etapu centralnego, Marta Dziadosz - uczestnik zawodów okręgowych II stopnia. Opiekun M. Czarnik.
- **II Ogólnopolska Olimpiada Logiczno-Matematyczna** - Jolanta Bryda, Małgorzata Szydło, Elżbieta Warzecha, Katarzyna Zdon – finalistki etapu centralnego. Opiekun J. Moskal.
- **58. Olimpiada Chemiczna** - Michał Godek, Marzena Saletnik, Magdalena Jurasz, Dominik Mendocha, Magdalena Mularska - uczestnicy zawodów okręgowych II stopnia. Opiekun M. Gągorowska.
- **XXV Olimpiada Filozoficzna** – Michał Godek – finalista zawodów centralnych. Opiekun M. Czarnik.



- **XLIII Olimpiada Literatury i Języka Polskiego** – Marta Dubiel – nominacja do etapu centralnego; Maria Czackowska, Justyna Fortuna, Weronika Kruczek - uczestnik zawodów okręgowych I stopnia. Opiekun M. Czarnik.
- **XLIII Olimpiada Literatury i Języka Polskiego** – Paweł Grodzki - uczestnik zawodów okręgowych I stopnia. Opiekun B. Śliwa.
- **Olimpiada Geograficzna** - Edyta Niewiarowska Agata Tokarska, Sylwia Śliwińska - uczestnik zawodów okręgowych I stopnia. Opiekun B. Mazur.
- **59. Olimpiada Chemiczna** – Maciej Muniak, Michał Godek, Marcelina Strzępek - uczestnik zawodów okręgowych I stopnia. Opiekun M. Gągorowska.
- **I. Ogólnopolska Olimpiada Logiczno - Matematyczna** – Katarzyna Dziadek - finalistka etapu centralnego. Opiekun J. Moskal.

### Osiągnięcia w ogólnopolskich konkursach fizycznych realizowanych metodą projektu w latach 2011 - 2013

- **VII edycja Konkursu Fizycznego organizowanego przez Instytut Problemów Jądrowych oraz Instytut Fizyki PAN „Fizyczne Ścieżki” (pokaz zjawisk fizycznych)** - Dominika Grodzka, Przemysław Ziobro – III miejsce, Bartosz Irzyk – wyróżnienie. Opiekun M. Rybczyk.
- **VI Ogólnopolski Konkurs Fizyczny POSZUKIWANIE TALENTÓW** – Monika Nowicka – finalistka, VII miejsce. Opiekun M. Rybczyk.
- **VIII edycja Konkursu Fizycznego organizowanego przez Instytut Problemów Jądrowych oraz Instytut Fizyki PAN „Fizyczne Ścieżki” (pokaz zjawisk fizycznych)** - Piotr Bliźniak – I miejsce, Monika Nowicka – II miejsce, Natalia Chmiel, Joanna Marek, Dominika Perłowska – wyróżnienie. Opiekun M. Rybczyk.
- **VII Ogólnopolski Konkurs Fizyczny POSZUKIWANIE TALENTÓW** – Monika Nowicka – I miejsce. Opiekun M. Rybczyk.
- **Polsko - Ukraiński Konkurs Fizyczny „Lwiątko”** – Piotr Karaś - wyróżnienie (tytuł taon). Opiekun M. Rybczyk.



## Uczniowie, którzy w roku szkolnym 2014/2015 otrzymali świadectwo z wyróżnieniem:

Karaś Piotr, Adamczyk Małgorzata, Leśniak Tomasz, Birówka Dawid, Bryda Sylwia, Ossowski Szymon, Drozd Renata, Żydzik Łukasz, Kozub Ewa, Jeleń Iwona, Irzyk Ireneusz, Machowski Mateusz, Klecha Gabriela, Gąsior Beata, Dziadek Ilona, Walkiewicz Patrycja, Szurlej Maciej, Znamiorska Katarzyna, Stodolak Szymon, Mazur Joanna, Jacek Dominika, Banaś Paulina, Dulemba Konrad, Majocha Beata, Matłosz Patrycja, Roman Katarzyna, Strzępek Sławomir, Nowak Kamil, Dziok Paweł, Moskal Maciej, Drozd Anna, Wietecha Tomasz, Bradliński Kamil, Ciuł Monika, Petka Edyta, Lecnar Elisa, Piskozub Michał, Wolan Olena, Grochowska Monika, Piskadło Karolina, Zięba Magdalena, Chmura Ewelina, Hedesz Katarzyna, Kut Gabriela, Szymańska Aleksandra, Złotek Kamil, Machowski Michał, Przysaś Artur, Leśniak Joanna, Zajchowski Bartosz, Lubelczyk Grażyna, Gajda Gabriela, Rabenda Mariola, Ziobro Anna, Balicka Aleksandra, Kruczek Kajetan, Nowak Monika, Włodyka Adrianna, Banaś Dominika, Boruta Mateusz, Haligowski Kamil, Włodyka Jagienka, Wójtowicz Aneta, Gąsior Agnieszka.



Uczniowie, którzy w roku szkolnym 2014/2015 odnieśli sukces dydaktyczny lub artystyczny

## Uczniowie z najwyższą średnią ocen uzyskanych po pierwszym półroczu roku szkolnego 2015/2016:

Birówka Dawid	3A (5,12)	Wawrzonek Katarzyna	1C (4,81)
Leśniak Tomasz	3C (5,12)	Wolan Natalia	1C (4,81)
Drozd Renata	3D (5,11)	Klecha Gabriela	3C (4,78)
Gołda Dominika	1B (5,06)	Roman Katarzyna	2C (4,78)
Urban Aleksandra	1C (5,06)	Walkiewicz Patrycja	2C (4,78)
Ossowski Szymon	3C ( 5)	Matłosz Patrycja	2E (4,78)
Kozub Ewa	2C ( 5)	Banaś Paulina	2B (4,78)
Nowak Kamil	2A (4,89)	Piskozub Michał	2B (4,78)
Sękowska Martyna	1C (4,88)	Gajda Gabriela	3B (4,78)
Wójcik Karolina	1C (4,88)	Nowak Klaudia	3B (4,78)
Zięba Magdalena	2E (4,88)	Winiarska Klaudia	2E (4,75)

## Recepta na sukces

Nie ma jednej drogi do sukcesu. Moją jest przede wszystkim wspieranie nauki innymi aspektami swojego życia. A więc – przykładowo – tym, że dużo śpię, mam masę różnorodnych zainteresowań, które przeplatam z siedzeniem w książkach, a także staram się nie zaniedbywać kontaktów towarzyskich. Według mnie, bardzo ważnym jest zainteresowanie przedmiotem, by sama ciekawość pchała nas do pracy, a sukcesy na sprawdzianach i konkursach dawały nam motywację do dalszej nauki. Mimo to, właśnie sprawy niezwiązane z nauką „ładują mi akumulatory”, pozwalają odreagować i zyskać siłę do pracy. Staram się ją uczynić przyjemną, ale energia z zewnątrz i ogólna równowaga w życiu jest mi potrzebna, by spełniać się w szkole. Poza tym konieczne są: duża samodyscyplina, trochę wyrzeczeń oraz wypracowanie własnego rytmu i metod pracy opartych na naszych predyspozycjach. To, czy jesteśmy wzrokowcami, słuchowcami, kinestetykami czy dotykowcami ma duże znaczenie odnośnie tego, jak powinniśmy się uczyć. Jednak najważniejsze jest robić, co się lubi i lubić, co się robi.

**Tomasz Leśniak (IIC)**

Moja recepta – ucz się systematycznie, nie trać z oczu postawionego sobie celu, a przede wszystkim, jakkolwiek cel masz przed sobą, pamiętaj, że „chcieć to móc”. Poza tym – od czasu do czasu odpocznij i nie dziel włosa na czworo.

**Szymon Ossowski (IIC)**

Moja recepta na sukces to przede wszystkim systematyczność w nauce. Wystarczy jedna chwila zaniedbania, a potem będzie już tylko pod górkę. Myślę, iż także dobra organizacja ma duży wpływ na osiągnięty sukces. Wyznaczenie sobie czasu na pracę z danym zagadnieniem wpływa na jego dobre przyswajanie, a także na wygospodarowanie czasu wolnego, którego przecież nam ciągle brakuje

**Paulina Banaś (IIB)**

Myślę, że najważniejsze, aby w parze z ogromem wkładanej w osiągnięcie sukcesu pracy oraz zaangażowaniem, zawsze szła ciekawość, tak świata, jak i przedmiotu, nad którym pracujemy. W końcu zawsze przyjemniej słucha się o czymś, jeśli nas to zainteresuje. Więc warto wykrzesać z siebie trochę entuzjazmu, a sukcesy przyjdą nie tylko łatwiej, ale i przyjemniej.

**Gabriela Klecha (IIC)**

Myślę, że przede wszystkim nie trzeba się przejmować, kiedy „wleci” jakaś nadprogramowa „bania” i po prostu traktować gorszą ocenę jako motywację. W tym wszystkim trzeba jednak żyć własnym życiem, znaleźć pasję i cieszyć się z drobnostek.

**Ewa Kozub (IIC)**

## Wysokie wyniki na egzaminach maturalnych

W roku szkolnym 2014/2015 do egzaminu maturalnego przystąpili wszyscy absolwenci strzyżowskiego liceum. Świadectwo dojrzałości po sesji majowej zdobyło 110 spośród 123 zdających, co stanowi 89,4%. W skali kraju świadectwo dojrzałości po sesji majowej uzyskało 80% tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, zaś w województwie podkarpackim – 81% absolwentów LO.

Dwunastu spośród trzynastu tegorocznych maturzystów, którzy nie odnieśli sukcesu w sesji majowej, przystąpiło do egzaminu poprawkowego. Po sesji poprawkowej świadectwo dojrzałości uzyskało kolejnych dziewięciu absolwentów.

Uwzględniając wyniki sesji majowej oraz sesji poprawkowej, zdawalność egzaminu maturalnego w 2015 r. w LO w Strzyżowie wynosi 96,7%. Na wszystkich egzaminach obowiązkowych i na większości przedmiotów rozszerzonych, odsetek sukcesów w szkole jest wyższy niż odsetek sukcesów w województwie i w kraju dla liceów ogólnokształcących.

Tabela 2. Zdawalność przedmiotów obowiązkowych na maturze 2015

przedmiot	kraj	województwo	LO Strzyżów
język polski	98%	98%	100%
język angielski	97%	97%	100%
język niemiecki	97%	97%	100%
matematyka	82%	83%	89%

Tabela 3. Średnie wyniki na poziomie podstawowym

przedmiot	kraj	województwo	LO Strzyżów
język polski	66%	66%	67%
język angielski	77%	76%	77%
język niemiecki	72%	72%	77%
matematyka	55%	56%	62%

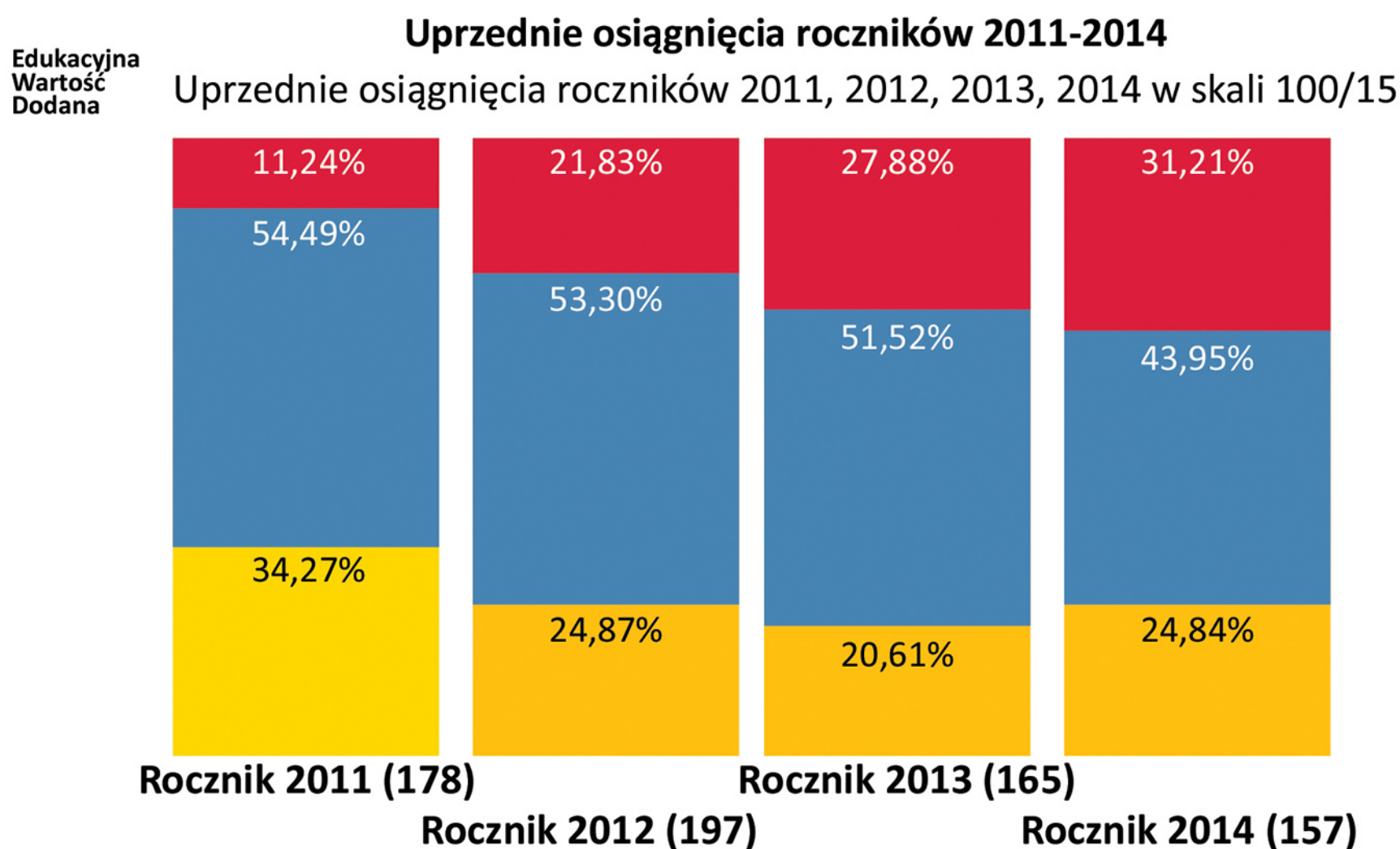
Tabela 4. Średnie wyniki na poziomie rozszerzonym

przedmiot	kraj	województwo	LO Strzyżów
język polski	61%	62%	72%
język angielski	63%	60%	60%
język niemiecki	63%	63%	64%
matematyka	41%	41%	62%
biologia	43%	44%	46%
fizyka	44%	43%	72%
chemia	52%	52%	47%
geografia	41%	42%	57%
historia	50%	48%	51%
informatyka	46%	38%	59%

Źródło: Zestawienia statystyczne na podstawie raportów OKE w Krakowie

Wyniki maturalne są tym czynnikiem, który przyciąga do strzyżowskiego liceum uczniów o coraz większym potencjale, mierzonym osiągnięciami na egzaminie gimnazjalnym, co widać na załączonym wykresie, opublikowanym w materiałach przygotowanych przez Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie.

Cieszy również fakt, że kolejny rok **szkoła odnotowuje dodatnią Edukacyjną Wartość Dodaną, (EWD)** co wskazuje na **ponadprzeciętną w skali kraju efektywność nauczania**.



**Szkoła pozyskiwała uczniów o coraz wyższym potencjale** mierzonym osiągnięciami na egzaminie gimnazjalnym - systematycznie rosła liczba uczniów z wysokimi osiągnięciami (z 11% w roczniku 2011 do 31% w roczniku 2014), malała z niskimi osiągnięciami (z 34% w roczniku 2011 do 20% w roczniku 2013) i lekkim wzrostem do ok. 25% w roczniku 2014.

Źródło: Małgorzata Młynarska, *Edukacyjna wartość dodana jednym ze wskaźników efektywności nauczania w liceum i technikum*. Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie.

## Zajęcia pozalekcyjne

Niepodważalnym atutem Naszego Liceum jest wysoka jakość kształcenia, którą udaje się osiągnąć dzięki pracowitości uczniów, a także ogromnej determinacji i zaangażowaniu nauczycieli. To właśnie oni, wychodząc naprzeciw uczniowskim oczekiwaniom i ich naukowym pasjom, **przygotowują bogatą ofertę bezpłatnych zajęć pozalekcyjnych**. W szkole działają: koła przedmiotowe przygotowujące do startów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych z języka polskiego, matematyki, biologii, chemii, fizyki, geografii, informatyki, filozofii, języka angielskiego i języka niemieckiego; zajęcia przygotowujące do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym; zajęcia artystyczne rozwijające zdolności: wokalne, muzyczne, teatralne; zajęcia turystyczno-krajoznawcze; zajęcia sportowe: piłka siatkowa, koszykówka, pływanie, strzelanie, szachy, taniec, aerobik.

Ponadto nauczyciele wprowadzają wiele innowacji dydaktyczno-wychowawczych i realizują wraz z uczniami ciekawe projekty edukacyjne.



## Innowacje pedagogiczne

Głównym celem innowacji i projektów edukacyjnych jest wychowanie człowieka kreatywnego, otwartego, który ma świadomość, że żyje w świecie i dla świata. W strzyżowskim liceum jest bardzo wielu uczniów, którzy są pasjonatami nauki, a także pragną działać na rzecz drugiego człowieka i wzrastać w świecie prawdziwych wartości.

Innowacje i projekty edukacyjne dają uczniom szansę wykorzystania własnych zdolności i doświadczeń, rozwinięcia zainteresowań, pogłębiania pasji, zdobycia wiedzy w nowych dziedzinach, dowartościowania siebie i innych.

**Innowacja pedagogiczna: *Projekt Ścieżek Dydaktycznych po Czarnorzecko-Strzyżowskim Parku Krajobrazowym***  
(realizowana w latach 2013-2015)

Innowacja międzyprzedmiotowa, adresowana była do uczniów szczególnie zainteresowanych geografią i biologią. Jej celem było: badanie, analiza i opracowanie kartograficzne oraz florystyczno-faunistyczne terenu badań na podstawie obserwacji, pomiarów i zbiorów zielnikowych, zebranych w czasie ćwiczeń terenowych w Czarnorzecko-Strzyżowskim Parku Krajobrazowym. W wyniku tej innowacji uczniowie przekonali się o potrzebie działań na rzecz ochrony przyrody, a także otworzyli się na udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**Prowadzący: Bogusław Mazur i Kazimiera Ossowska**

**Innowacja pedagogiczna: *Doświadczenie ma znaczenie***

Realizowana jest od tego roku szkolnego. Jest to innowacja międzyprzedmiotowa, prowadzona w ramach współpracy z Uniwersytetem Rzeszowskim i Uniwersytetem Jagiellońskim. Skierowana do uczniów szczególnie zainteresowanych biologią i chemią.



Jej celem jest rozwój i doskonalenie umiejętności praktycznego zdobywania wiedzy z biologii i chemii poprzez doświadczenia, wzrost zainteresowania uczniów tymi przedmiotami, opanowanie większej sprawności w wykonywaniu doświadczeń, a także pełniejsze przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych.

**Prowadzący: Kazimiera Ossowska, Małgorzata Woźnicka**

**Innowacja programowa:**  
***Wiedzieć więcej, uczyć się skuteczniej, osiągnąć sukces***

Jest to program wspomagający przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym. Jego celem jest: zwiększenie kompetencji w zakresie analizy i interpretacji tekstu, rozszerzenie wiedzy o literaturze najnowszej, znajomość kontekstów kulturowych.

Efektem innowacji jest bardzo wysoki procent uzyskiwanych wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego, znacznie przewyższający średnie OKE i CKE, a także znaczące wyniki na Olimpiadzie Literatury i Języka Polskiego.

**Prowadzący: Mirosław Czarnik**

**Innowacja dydaktyczno-wychowawcza:**  
***Kreuję samego siebie poprzez sztukę***

Prowadzona od trzech lat, skierowana jest do dużej grupy młodych ludzi uzdolnionych artystycznie, którzy na zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w ramach kółka artystycznego mogą realizować swoje pasje, rozwijać zdolności, poznawać kulturę polską i światową. Uczestniczą w niej nie tylko uczniowie uzdolnieni wokalnie, instrumentalnie, teatralnie, ale także uczniowie o zainteresowaniach informatycznych, medialnych, organizacyjnych.

Nadrzędnym celem innowacji jest pomoc młodemu człowiekowi w rozwijaniu jego potencjału, aby mógł stać się tym, kim może i chce być. W ramach tego przedsięwzięcia uczniowie przygo-



towują się do różnorodnych konkursów recytatorskich, żywego słowa, literackich, poezji śpiewanej, osiągając bardzo wysokie lokaty w województwie, które zapewniają im udział w eliminacjach centralnych. **Ważnym elementem innowacji jest organizowanie uroczystości szkolnych i środowiskowych o charakterze wychowawczo-edukacyjnym.**



### **W roku szkolnym 2013/2014 zorganizowano:**

- oprawę słowno-muzyczną do Międzynarodowej Wystawy „Biała róża”,
- montaż słowno-muzyczny z okazji 65-lecia Biblioteki Publicznej w Strzyżowie,
- akademię szkolną z okazji spotkania najlepszych uczniów i ich rodziców z nauczycielami, Dyрекcją i władzami powiatu,
- program słowno-muzyczny z okazji Dnia Otwartego Szkoły,
- koncert muzyczny w ramach Pikniku Kulturalnego organizowanego przez Starostwo Powiatowe w Strzyżowie,
- koncert dla pracowników Strzyżowskiej Fabryki Mebli,
- montaż słowno-muzyczny poświęcony profesorowi Franciszkowi Chrapkiewiczowi - zaprezentowany podczas spotkania w Bibliotece Publicznej w Strzyżowie,
- noworoczny montaż słowno-muzyczny zaprezentowany przed pacjentami oddziału paliatywnego w strzyżowskim szpitalu,
- Koncert charytatywny „Obudź w sobie Anioła”.



### **W roku szkolnym 2014/2015 zorganizowano:**

- montaż słowno-muzyczny z okazji Dnia Nauczyciela,
- montaż słowno-muzyczny na wieczór poetycki twórczości Jerzego Fąfary, którego celem było przybliżenie sylwetki profesora Franciszka Chrapkiewicza,
- oprawę słowno-muzyczną Powiatowego Sejmiku Kultury,
- akademię środowiskową z okazji powiatowo-gminnych obchodów Święta Niepodległości,
- montaż słowno-muzyczny z okazji powiatowego dnia „Żołnierzy Wyklętych”,
- montaż słowno-muzyczny na wieczór poetycki zorganizowany przez Podkarpacką Izbę Poetów i WDK w Rzeszowie,
- montaż słowno-muzyczny z okazji spotkania najlepszych uczniów i ich rodziców z nauczycielami, Dyрекcją i władzami powiatu,
- akademię z okazji Dnia Otwartego Szkoły,

- oprawę słowno-muzyczną na Targi Edukacyjne zorganizowane przez Gimnazjum Publiczne we Frysztaku,
- występ grupy muzyczno-wokalnej na koncercie pod hasłem: „Młodzieżowe Grania”,
- występ grupy muzyczno-wokalnej zaprezentowany na koncercie wojewódzkim podsumowującym akcję „Szlachetna paczka”.



### **W I półroczu roku szkolnego 2015/2016 zorganizowano:**

- akademię z okazji Dnia Nauczyciela,
- program okolicznościowy z okazji 110-lecia ZNP,
- montaż słowno-muzyczny na spotkanie noworoczne dla rodziców,
- montaż słowno-muzyczny na galowy koncert pod hasłem: „Złota dziesiątka”, organizowany przez WDK w Rzeszowie i GOK w Sędziszowie,
- prezentację wokalną na koncert laureatów RDKS w Teatrze Maska,
- prezentację wokalną na obchody Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych,
- prezentację wokalną na koncert pod hasłem: „Na niebie słycać śpiewy anielskie”, przygotowany przez absolwentów Liceum Ogólnokształcącego w Strzyżowie,
- montaż muzyczny na sesję popularnonaukową pod hasłem: „Po latach. O Przybo-siu w Strzyżowie”.

**Prowadzący: Violetta Wietecha**

## **Innowacja wychowawcza: *Żyję wśród ludzi – wychowanie do patriotyzmu i empatii***

Nadrzędnym celem innowacji jest wychowanie młodego człowieka wolnego od uprzedzeń względem ludzi potrzebujących, chorych, niepełnosprawnych. Innowacja, która prowadzona jest od 2013 roku, absorbuje bardzo dużą liczbę licealistów, którzy angażują się w różnorodne inicjatywy na rzecz potrzebujących w społeczności szkolnej, lokalnej, powiatowej i ogólnopolskiej. Organizują akcje charytatywne, uroczystości szkolne i środowiskowe o charakterze wychowawczo-edukacyjnym i patriotycznym. Uczestniczą w działaniach z zakresu profilaktyki pierwszorzędowej.

Od kilku lat **społeczność szkolna wraz z absolwentami organizuje koncerty charytatywne pod hasłem „Obudź w sobie Anioła”**, połączone z kiermaszem wyrobów rękodzieła artystycznego oraz aukcją, z których dochód przeznaczony jest na pomoc chorym dzieciom z powiatu strzyżowskiego. Uczestnicy innowacji wraz z innymi uczniami odpowiadają także na potrzeby podopiecznych Rzeszowskiego Hospicjum Domowego oraz organizują pomoc materialną dla pacjentów Zakładu Pielęgnacyjno-Opiekuńczego w Strzyżowie.

**Prowadzący: Barbara Modliszewska, Violetta Wietcha**

### **Projekty edukacyjne**

#### **Projekt edukacyjno - profilaktyczny: *Szkoła Promująca Zdrowie***

Szkoła posiada certyfikat **Rejonowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie**, który uzyskała dzięki różnorodnym działaniom na terenie szkoły i miasta. Celem projektu było i jest: rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej profilaktyki nowotworowej, tematyki związanej z transplantologią oraz promocja szeroko pojętego zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, rezygnacja z używek, wykonywanie badań profilaktycznych itp.)

Programy te spowodowały: wzrost świadomości zdrowotnej uczniów, zaszczepienie altruistycznych zachowań wśród młodzieży oraz przekonanie o potrzebie dbałości o zdrowie własne i innych.

**W ramach projektu „Mam Haka na Raka”** podjęto następujące działania: zorganizowano szkolną wycieczkę do Centrum Onkologii w Brzozowie, przeprowadzono lekcje z prezentacjami na temat nowotworów w szkołach powiatu strzyżowskiego, zorganizowano w Strzyżowie marsz antynowotworowy, stworzono konkursowe spoty reklamowe o tematyce antynowotworowej, przeprowadzono wywiad z osobami, dotkniętymi chłoniakiem, któremu



została poświęcona ostatnia edycja projektu, przygotowano audycję radiową w Radiu Rzeszów na temat chłoniaka, zorganizowano Szkolny Dzień Hakowicza.

Dużym osiągnięciem był **udział dwóch drużyn uczniowskich w gali finałowej Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Mam Haka na Raka” i zdobycie nagrody głównej w kampanii „Drugie życie” na Podkarpaciu.**



**W ramach Szkolnego Festynu Zdrowia** uczniowie naszej szkoły promowali zdrową żywność, a także aktywny tryb życia. W programie Festynu znalazły się: konkurs „Health’s kitchen” oraz zawody sportowe w minisiatkówkę. Uczniowie mogli skosztować zdrowych przysmaków przyrządzonych przez społeczność szkolną oraz porozmawiać z ludźmi związanymi z propagowaniem zdrowej żywności, m.in. z wykładowcami Uniwersytetu Rzeszowskiego.

**W ramach uczestnictwa naszych uczniów w Kampanii Społecznej „Drugie życie”** miały miejsce liczne przedsięwzięcia, mające na celu propagowanie transplantacji. Młodzież brała udział w konferencji „Przeszczep Szansą na Drugie Życie”, w szkoleniu, które odbyło się w Hotelu Prezydenckim w Rzeszowie, na którym to uczniowie wysłuchali kilku wykładów na temat transplantacji, m.in. dra Wacława Bentkowskiego oraz dra Stanisława Mazura. Młodzież propagowała transplantację podczas koncertu Haliny Kunickiej w Domu Kultury „Sokół” w Strzyżowie,



rozdając w tym dniu oświadczenia woli oraz poruszając temat transplantacji. Dzięki swemu zaangażowaniu, strzyżowscy licealiści **otrzymali nagrody, np. 1000 zł dla zespołu „Transplantersów”**.

**Edukacja zdrowotna** stanowi ważny element programu nauczania i wychowania szkoły, która uczestniczy w wielu programach, projektach i kampaniach promujących zdrowy styl życia. W ostatnich dwóch latach młodzież naszej szkoły brała udział w projektach „**Czas na zdrowie**” i „**Młody Obywatel na Sportowo**” (akcja charytatywna połączona z rajdem pieszym). W szkolnym kalendarzu widnieją **także działania związane z profilaktyką raka piersi, chorób zakaźnych, uzależnień, walki ze stresem**. Działania te łączą nas z siecią szkół promujących zdrowie; w tej chwili staramy się o certyfikat wojewódzki.

**Wiele przedsięwzięć można było zrealizować dzięki instytucjom wspierającym:** Starostwu Powiatowemu, Urzędowi Miasta, strzyżowskiej Farze, czasopismu „Waga i Miecz”, Radzie Rodziców przy LO w Strzyżowie, studiu reklamy „Midas”, Miejskiemu Zespołowi Szkół w Strzyżowie i Szkole Podstawowej nr 1 w Strzyżowie.

**Prowadzący: Kazimiera Ossowska, Dorota Skura, Barbara Modliszewska**

### **Projekt edukacyjno-profilaktyczny: *Kultura Kontra Nałogi***

Pomysłodawcą i prowadzącym projekt jest Barbara Leśniak we współpracy z pedagogiem szkolnym - Barbarą Modliszewską i Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Strzyżowie. ***Kultura Kontra Nałogi*** to **cykliczne, organizowane od 2005 roku duże widowisko muzyczno-językowe o charakterze profilaktycznym**, stanowiące etap finalny realizowanego w szkole projektu pod nazwą: „**SOS dla bezpieczeństwa**”. Co roku w czerwcu uczniowie Naszego Liceum śpiewają w języku angielskim piosenki pokolenia „dzieci kwiatów”. Wykonywanym utworom towarzyszy kulturoznawczy komentarz połączony z treściami propagującymi zdrowy styl życia i przeciwdziałanie nałogom. Dodatkowym celem projektu jest upowszechnianie bezpiecznych, alternatywnych form spędzania wolnego czasu, aktywności fizycznej, a także rozwijanie talentów i zainteresowań młodzieży.



W organizację tej imprezy, skierowanej do całej społeczności szkolnej, a także lokalnej, co roku angażuje się wielu uczniów, którzy pracują w różnych zespołach zadaniowych.

**Prowadzący: Barbara Leśniak**

## **Projekt edukacyjny: *Świadomy Swoich Praw – symulacja procesu karnego***

Na przełomie lutego i marca 2014 roku, młodzież klasy 2E pod kierunkiem nauczyciela Grzegorza Adamczyka i studentów prawa Uniwersytetu Rzeszowskiego brała udział w projekcie organizowanym przez Podkarpackie Centrum Edukacji Prawnej. W ramach konkursu uczniowie przygotowali symulację rozprawy sądowej i nagrali ją w Sądzie Okręgowym w Strzyżowie. Dzięki uczestnictwu w konkursie, młodzież miała okazję poznać funkcjonowanie zakładu karnego w Załężu i wziąć udział w rozprawie karnej prowadzonej przez sędzię Sądu Rejonowego w Rzeszowie Aritę Masłowską.

**Prowadzący: Grzegorz Adamczyk**

## **Projekt edukacyjno-patriotyczny: *Jesteś orłem***

7 listopada 2014 roku w rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości, 96 uczniów Liceum z inicjatywy nauczyciela Grzegorza Adamczyka odtworzyło na płycie boiska kształt godła państwowego. W ten sposób młodzież Naszej Szkoły we współpracy z Kancelarią Prezydenta Bronisława Komorowskiego chciała zachęcić uczniów z innych szkół do wyrażania swojego patriotyzmu.

**Prowadzący: Grzegorz Adamczyk**



## **Ogólnopolski projekt edukacyjny: *Młodzi głosują – wybory parlamentarne 2015***

W listopadzie 2015 roku zorganizowano wśród młodzieży uprawnionej do głosowania prelekcję o kodeksie wyborczym i przygotowano plakaty zachęcające do głosowania. Zgodnie z celem projektu, zainicjowanego przez Centrum Edukacji Obywatelskiej, przeprowadzono prawyборы, podliczono głosy i przesłano wyniki do CEO.

**Prowadzący: Grzegorz Adamczyk**

## **Projekt edukacyjny: *Strzyżów do Europy – język angielski i technologie informacyjno-komunikacyjne środkiem komunikacji oraz sposobem na wyrażanie siebie i promocję środowiska***

Projekt jest skierowany do grupy uczniów (głównie klasy 1C), wykazujących zainteresowania i uzdolnienia językowe, artystyczne, informatyczne i organizacyjne oraz zaangażowanie w życie klasy, szkoły i środowiska. Innowacyjność działań

polega na harmonijnym połączeniu wszystkich ww. uzdolnień i zainteresowań w celu umożliwienia rozwoju osobowego uczniów i wykorzystania ich potencjału do stworzenia anglojęzycznych materiałów na stronę internetową szkoły (np. teksty, zdjęcia, filmy). Rezultatem pracy uczniów jest więc nie tylko ich wszechstronny rozwój, ale też praca na rzecz promocji siebie i szkoły. Wykorzystanie języka angielskiego w tym zakresie ma na celu otwarcie szkoły na kontakty międzynarodowe i przygotowanie do udziału w partnerskich projektach międzynarodowych.

**Prowadzący: Beata Wójcik**

### **Projekt Centrum Edukacji Obywatelskiej: *Poczytaj MI***



Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Strzyżowie od wielu lat uczestniczą w programie CEO „Poczytaj mi, przyjacielu”. Liczna grupa młodzieży odwiedza najmłodszych miłośników czytelnictwa w przedszkolu, a także w świetlicach Szkoły Podstawowej nr 1 oraz Szkoły Podstawowej nr 2 w Strzyżowie, prezentując im własną interpretację tekstów literatury dziecięcej. Praca z uczniami polega głównie na przygotowaniu tekstów literackich

o różnym stopniu trudności w zależności od grupy wiekowej słuchających, a także zaplanowaniu dodatkowych, atrakcyjnych zajęć.

Program „Poczytaj mi, przyjacielu” ma na celu rozwój wyobraźni, pamięci i pomysłowości maluchów, a także wzbudzanie w nich ciekawości świata. Jest to również zachęta do rozwijania zainteresowań czytelniczych. A dla licealistów to bardzo cenne doświadczenie w pracy z dziećmi, która przynosi im wiele radości i satysfakcji.

**Prowadzący: Ilona Nowicka – nauczyciel bibliotekarz**

### **Program edukacyjny: *WF z klasą***

W roku szkolnym 2013/2014 oraz 2014/2015 Liceum Ogólnokształcące w Strzyżowie uczestniczyło w programie „WF z klasą”. Był to program Centrum Edukacji Obywatelskiej przy wsparciu „Gazety Wyborczej” i portalu Sport.pl. W ramach projektu nauczyciele wychowania fizycznego wraz z młodzieżą liceum przygotowali debatę *SOS – Szkolny Okrągły Stół*,



której tematem było urozmaicenie zajęć wychowania fizycznego.

Co roku organizowany jest również rajd pod nazwą **Tułacz Wiosenny**, w którym uczestniczą uczniowie, nauczyciele, absolwenci oraz rodzice. Maszerując, uczestnicy odkrywają piękno okolicy, a także mają możliwość atrakcyjnego spędzenia wolnego czasu.

Ciekawą formą zajęć jest **lokalna akcja sportowa Międzyszkolna Liga Piłki Siatkowej** dziewcząt i chłopców. W rozgrywkach tych uczestniczą uczniowie szkół ponadgimnazjalnych oraz uczniowie z zaprzyjaźnionych szkół gimnazjalnych. Najlepsze drużyny otrzymują cenne nagrody, ufundowane przez sponsorów: Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Radę Rodziców przy LO i Strzyżowskie Towarzystwo Rozwoju Sportu.

Licealiści nie nudzą się także podczas długich przerw, które jesienią i wiosną spędzają aktywnie w atrium. Uczniowie i nauczyciele wychowania fizycznego proponują wówczas naukę tańców integracyjnych oraz towarzyskich. Wszystkie działania sportowe propagujące zdrowy styl życia są umieszczane na szkolnym blogu.



Odbyła się również lekcja wychowania fizycznego z mistrzynią Polski kadetów w Ju-Jitsu Patrycją Wnęk, zawodniczką strzyżowskiego Klubu Sztuk i Sportów Walki „Armmagedon”, w której uczestniczyli: sensei Paweł Szlachta (trener Patrycji) oraz nasi uczniowie i absolwenci trenujący sztuki walki.

**Podjęte działania sportowe zostały docenione przez Centrum Edukacji Obywatelskiej i szkoła otrzymała dwukrotnie certyfikat *WF z klasą*.**

**Prowadzący: nauczyciele wychowania fizycznego**



## Programy profilaktyczne

Celem szkoły jest również **szerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień** oraz propagowanie zachowań prozdrowotnych.

Trzykrotnie byliśmy współorganizatorami środowiskowej imprezy rekreacyjnej **Strzyżów biega i maszeruje**, propagującej zdrowy i aktywny styl życia.

Już po raz trzeci, w dniu 1 czerwca 2015 roku, wraz z Komendą Powiatową Policji w Strzyżowie zorganizowaliśmy środowiskową akcję profilaktyczną w ramach **Ogólnopolskiego Głosu Profilaktyki**. Impreza zgromadziła na strzyżowskim rynku dzieci i młodzież ze strzyżowskich szkół oraz mieszkańców miasta.

Corocznie organizujemy wiele akcji i imprez o charakterze profilaktycznym, m.in. koncerty profilaktyczne: **Młodzież przeciw nałogom, Kultura kontra nałogi**, otwarte lekcje wychowawcze, debaty oraz liczne konkursy profilaktyczne dla uczniów gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych. Przystąpiliśmy również do Ogólnopolskich Akcji Społecznych: **Zachowaj trzeźwy umysł, Blżej siebie – dalej**



**od narkotyków, Postaw na rodzinę, Szkoła wolna od dopalaczy**, ponadto 25 listopada 2015 r. w szkole odbyła się **debata społeczna pod hasłem: Używkom mówimy NIE**.

Uczniowie twórczo uczestniczyli w projekcie **Obywatel PRO** oraz **Aktywny Strzyżów**, realizowanym przez fundację **Dobre Życie**. Ideą projektu było budowanie społeczeństwa obywatelskiego i wspieranie młodzieży w działaniach na rzecz społeczności lokalnych.

Opracowała: Barbara Modliszewska



## Inicjatywy edukacyjno-wychowawcze

### Szkolny Konkurs Piosenki Patriotycznej

10 listopada 2015 roku wszystkie klasy pierwsze brały udział w Szkolnym Konkursie Piosenki Patriotycznej. Do tej pięknej edukacyjno-wychowawczej akcji przyłączyły się także dwie klasy drugie i jedna trzecia. Ten ciekawy sposób uczczenia Święta Niepodległości pokazał, że uczniowie LO w Strzyżowie rozumieją znaczenie słowa „patriotyzm”. Konkurs sponsorowany był przez Starostwo Powiatowe w Strzyżowie, Radę Rodziców i darczyńców prywatnych.



**Prowadzący: Grzegorz Adamczyk i wychowawcy klas**



### Międzyszkolny Turniej Języka Angielskiego Gimnazjów Powiatu Strzyżowskiego

Od kilku lat Liceum Ogólnokształcące w Strzyżowie organizuje dla okolicznych gimnazjów **Międzyszkolny Turniej Języka Angielskiego**. Zadaniem drużyn zgłoszonych przez nauczycieli gimnazjów jest konkursowe przygotowanie anglojęzycznej prezentacji na temat hasła przewodniego. Na drugą część turnieju składa się test wiedzy językowo-kulturoznawczej, za który laureaci



otrzymują dyplomy uznawane jako osiągnięcia przy rekrutacji do szkół średnich. Turniej jest bardzo efektowną i efektywną formą promocji naszej szkoły w środowisku.

**Prowadzący: Beata Wójcik, Iwona Trojanowska**

## „Angielski na żywo” – Szkoła współpracująca z native speakerami

Na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat **liceum strzyżowskie gościło na lekcjach, spotkaniach i warsztatach filmowo-językowych wielu Brytyjczyków i Amerykanów**. Pierwszymi native speakerami byli Amerykanie: profesor historii ekonomii na Uniwersytecie Bostońskim John Brown i towarzyszący mu ekonomista Tom Regan. Absolwenci z pewnością pamiętają wizyty Nigeryjczyka, Sundaya Afonya czy Grahama Blunta, Brytyjczyka z Manchesteru, który obok Davida Duffy’ego był gościem na naszej imprezie muzyczno-językowej w czerwcu 2012 r.

Niezapomniany Amerykanin z Teksasu, Bob Renaud, na zasadzie wolontariatu przeprowadził **zajęcia metodą tandemową**. Wielokrotnie gościliśmy w naszej szkole na lekcjach, warsztatach filmowo-językowych i imprezach muzycznych, Brytyjczyka Davida Duffy’ego. Dwa lata temu, pochodząca z Oxfordu aktorka, instruktorka ruchu scenicznego i nauczycielka języka angielskiego - George Dean, poprowadziła dla uczniów naszej szkoły **cykl zajęć z dramy** w języku angielskim. W warsztatach uczestniczyli jej synowie: George, niKayo i Elias oraz angielskojęzyczna Nasim Łuczaj, nastolatka narodowości polsko-brytyjskiej. Od kilku lat uczniowie mają też stały kontakt z państwem Dorotą i Stephenem Cooperami, którzy bardzo chętnie uczestniczą we wszelkich imprezach językowych organizowanych w strzyżowskim liceum.

**Wszystkim naszym gościom jesteśmy bardzo wdzięczni za to, że zechcieli być razem z nami.**

**Prowadzący: Barbara Leśniak**

## Lekcja otwarta z okazji Europejskiego Dnia Języków

W I semestrze każdego roku szkolnego w strzyżowskim Liceum odbywa się Europejski Dzień Języków. Organizatorzy imprezy wraz ze swoimi uczniami prezentują kulturę brytyjską i francuską z akcentami kultury łacińskiej poprzez występy artystyczne, quizy na temat wiedzy językowo-kulturoznawczej oraz degustację potraw kuchni francuskiej.

W obchodach Europejskiego Dnia Języków bierze udział młodzież z pobliskich gimnazjów, zaproszona przez organizatorów imprezy.



**Prowadzący: Beata Wójcik, Joanna Martens-Skoczek**

## Inicjatywy społeczne



Uczniowie Naszego Liceum systematycznie podejmują działania związane z wolontariatem, ponieważ wyróżnia ich niezwykła wrażliwość na potrzeby ludzi chorych, cierpiących, samotnych.

Sukces wychowawczy polega na tym, że nasi uczniowie odczuwają potrzebę podejmowania przedsięwzięć na rzecz innych, dzielą się tym, co

w nich dobre i szlachetne. Wiedzą, że żyją wśród ludzi i dla ludzi.

Od kilku lat, oprócz koncertów charytatywnych, organizujemy **zbiórki pieniędzy i nakrętek dla chorych**. Zorganizowaliśmy **charytatywny mecz piłki siatkowej** dla chorej trzyletniej Marysi. Odpowiadamy także na potrzeby pacjentów Hospicjum Domowego w Rzeszowie oraz Zakładu Pielęgnacyjno-Opiekuńczego w Strzyżowie. Od ponad 10 lat szkoła jest siedzibą sztabu **Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy**, a podczas styczniowego finału rzesze wolontariuszy biorą udział w kweście ulicznej.

Corocznie, w dniu 1 listopada, młodzież kwestuje na rzecz schroniska **Brata Alberta**.

Od 4 lat wolontariusze „**Szlachetnej Paczki**” (uczniowie i nauczyciele), odnajdują potrzebujące pomocy rodziny, diagnozują sytuację oraz organizują pomoc adekwatną do potrzeb. Do tej pory objęliśmy pomocą blisko 50 rodzin, dla 8 byliśmy darczyńcami.

Po raz drugi aktywnie włączyliśmy się w organizację akcji **Studnie dla Sudanu** (zbiórka makulatury wśród uczniów oraz w środowisku lokalnym). Ważną ideą propagowaną w szkole jest **krwiodawstwo oraz dawstwo szpiku kostnego**. Od 5 lat aktywnie uczestniczymy w organizacji **Powiatowego Święta Osób Niepełnosprawnych**.



## Współpraca z wyższymi uczelniami

Strzyżowskie liceum, w trosce o wszechstronny rozwój uczniów, proponuje im nie tylko naukę „w szkolnych ławach”, ale również dodatkowe zajęcia o charakterze akademickim. W zależności od tego, jakie przedmioty realizowane są przez uczniów w zakresie rozszerzonym, zajęcia te mają charakter bądź to laboratoryjny i odbywają się w placówkach badawczych Uniwersytetu Rzeszowskiego (nauki przyrodnicze), bądź wykładowo-warsztatowy, realizowany na terenie szkoły (nauki humanistyczne).

### Zajęcia akademickie z języka polskiego

Strzyżowskie liceum już od 2008 roku korzysta z dobrodziejstw współpracy z **Institytutem Filologii Polskiej** w zakresie rozwijania i popularyzacji wiedzy humanistycznej. W jej ramach corocznie odbywają się spotkania z wykładowcami Uniwersytetu Rzeszowskiego, mające charakter wykładowy, bądź - znacznie częściej - warsztatowy, umożliwiające uczniom jeszcze skuteczniejsze przygotowanie się do egzaminu maturalnego z języka polskiego lub olimpiad przedmiotowych.

Dzięki owej współpracy mieliśmy okazję gościć w szkole bardzo dobrych, doświadczonych naukowców i dydaktyków, reprezentujących różne dziedziny wiedzy humanistycznej. Uczniowie bardzo cenili sobie kilkakrotne spotkania np. z dr. hab. prof. UR Markiem Staniszem, który w niezwykle ciekawy sposób, z dużą charyzmą i znawstwem tematu przybliżał im niuanse epoki romantyzmu czy też wielkim przyjacielem naszego liceum, obecnym dziekanem Wydziału Filologicznego, dr. hab. prof. UR Zenonem Ożogiem, przedstawiającym dokonania polskiej literatury najnowszej (po 1989 roku). Oprócz nich naszymi gośćmi byli np. dr Małgorzata Kułakowska, poeta i znawca tajników analizy wiersza dr Stanisław Dłuski, dr Zofia Brzuchowska czy też dr Anna Jamrozek-Sowa.

Okres ostatnich trzech lat, czyli czas przygotowywania do tzw. „nowej” matury, wpłynął także na modyfikację charakteru współpracy LO z Uniwersytetem Rzeszowskim. w tym czasie częściej pojawiali się w szkole ci przedstawiciele UR, którzy specjalizują się w zagadnieniach przydatnych na obecnie obowiązującym egzaminie maturalnym. Byli to przede wszystkim: dr hab. prof. UR Magdalena Rabizo-Birek, zajmująca się analizą dzieła malarskiego, dr Wojciech Birek - wybitny znawca komiksu i dr Danuta Hejda, metodyk, prowadzący wśród uczniów warsztaty z tworzenia rozprawek problemowych.

Na zdjęciu: prof. dr hab. Kazimierz Ożóg, znakomity językoznawca, członek Rady Języka Polskiego, w trakcie omawiania wraz z uczniami specyfiki współczesnego języka młodzieży.



## Zajęcia akademickie z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

**Uczniowie klas o profilu biologiczno-chemicznym** uczestniczą w warsztatach laboratoryjnych na Wydziale Biologiczno-Rolniczym Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zajęcia te realizowane są w ramach innowacji pedagogicznej z biologii i chemii ***Doświadczenie ma znaczenie.***

Tegoroczne warsztaty rozpoczęły się 21 listopada od ciekawych wykładów dotyczących technik mikroskopowania i budowy komórki z elementami genetyki. Prelegentami byli pracownicy Katedry Biologii i Biochemii Komórki – dr Renata Zadrąg-Tęcza i dr Mateusz Mołoń – koordynator warsztatów. Po zakończeniu części teoretycznej uczniowie uczestniczyli w zajęciach laboratoryjnych, wykonując eksperymenty z biochemii i mikroskopowania.



Kolejne warsztaty odbyły się 19.12.2015 r. Zajęcia rozpoczęły się od wykładów dr Anety Bylak o sieciach troficznych ekosystemów wodnych. Następnie, za sprawą prelekcji pani dr Iwony Kani, licealiści mogli poznać eoceńską florę sprzed 40 milionów lat. W części laboratoryjnej uczniowie poznawali zaskakujące adaptacje bezkręgowców i ichtiofauny, a także historię życia zapisaną w skałach.

Zajęcia akademickie dają uczniom możliwość rozwijania zainteresowań, zapoznania się ze specyfiką pracy laboratoryjnej, a także wzbogacają i urozmaicają proces dydaktyczny.



Również uczniowie klas matematyczno-fizycznych, „pionierzy” zajęć akademickich, kontynuują współpracę z wyższymi uczelniami, co sprzyja rozwijaniu umiejętności badawczych wśród młodych pasjonatów fizyki.

5 grudnia, 11 stycznia i 13 lutego grupa uczniów z klas o rozszerzeniach matematyczno-fizycznych w ramach koła akademickiego, uczestniczyła w warsztatach laboratoryjnych z fizyki na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym Uniwersytetu Rzeszowskiego. W trakcie zajęć, wykorzystując odpowiednią bazę techniczną, uczniowie wdrażają się do pracy laboratoryjnej oraz opracowywania wyników pomiarów doświadczalnych.

W grudniu uczniowie klas: IA, IIA i IIB odwiedzili Instytut Fizyki Jądrowej PAN w Krakowie i zwiedzili wybrane laboratoria: pracownię badań skażeń radioaktywnych i laboratorium ekspertyz radiometrycznych, zapoznając się ze sposobami pomiarów promieniowania jądrowego. W Zakładzie Badań Magnetycznych wykonywali doświadczenia prowadzące do skroplenia gazów, lewitacji nadprzewodnika wysokotemperaturowego.

Licealiści doświadczyli także niecodziennych wrażeń, uczestnicząc w spotkaniu z ks. prof. Michałem Hellerem oraz prof. Krzysztofem Zanussim, zorganizowanym przez Wyższą Szkołę Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie. Wykład ks. prof. Hellera „Kosmiczny dramat. Mój prywatny scenariusz” dotyczył powstania wszechświata. Po zakończeniu wykładu miała miejsce dyskusja między ks. prof. Hellerem a prof. Zanussim, m.in. o tym, jak można w kontekście racjonalności świata tłumaczyć możliwość działania modlitwy i interwencji Boga. Prelegenci poruszyli również kwestię niepokojącego narastania irracjonalności we współczesnym świecie. Dyskutowali także nad problemem cudów oraz sposobem zerojedynkowego pojmowania świata.

Zajęcia dają szerszą możliwość rozwijania zainteresowań, przyczyniają się do lepszego startu na studiach, dzięki nim przyszli studenci będą czuć się pewniej, wchodząc do laboratoriów fizycznych, chemicznych czy biologicznych. Sprawiają także, że lekcje z przedmiotów ścisłych stają się ciekawsze i efektowniejsze, co przekłada się na wysokie wyniki uzyskiwane przez strzyżowskich licealistów na olimpiadach, konkursach przedmiotowych i egzaminach maturalnych.



## Samorządność uczniowska w strzyżowskim ogólniaku

W naszej szkole prężnie działa Samorząd Uczniowski. Do jego zadań należy głównie współdziałanie z dyrekcją i radą pedagogiczną w celu zapewnienia należytych warunków do nauki uczniom, organizowanie imprez kulturalnych, sportowych itp. oraz organizowanie pomocy uczniom napotykaającym trudności w szkole i pomoc w rozwiązywaniu ich problemów.

W roku szkolnym 2014/2015 funkcję przewodniczącego szkoły sprawował Łukasz Baran, jego zastępcą był Krzysztof Kaczkieło, zaś sekretarzem Joanna Lenart. Opiekę nad SU pełniła pani Agata Ziobro. Samorząd brał udział w projekcie systemowym „Szkoła współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”.



W ramach tego projektu nowo wybrana rada samorządu, przy pomocy swoich poprzedników, zorganizowała „**Uczniowską bazę dowodzenia**”, czyli pokój przeznaczony na spotkania SU. Z okazji Dnia Wiosny zainicjowali **mecz uczniowie kontra nauczyciele** oraz, w ramach „**Polsko-Słowackiego Jarmarku Kulturalnego**”, **koncert „Młodzieżowe Mocne Granie**”. Odbył się również **Dzień Kobiet**, na którym wszystkie panie mogły zasięgnąć rad kosmetyczki czy zobaczyć pokaz jogi. We współpracy z samorządem klasy IC odbyła się charytatywna akcja „**Ołówek dla Afryki**”.

**W 2014 r. Samorząd Uczniowski został odznaczony Nagrodą Św. Michała w kategorii „Samorządność” za aktywną działalność na rzecz szkoły, promowanie Ziemi Strzyżowskiej oraz zaangażowanie w działalność na rzecz społeczności lokalnej.**

W obecnym roku (2015/2016) funkcję **przewodniczącej przejęła Joanna Mazur z zastępcą Miłozsem Ruszałą oraz sekretarzem Aleksandrą Ziobro**. Opiekunem samorządu została pani Dorota Skura. Do tej pory wzięliśmy udział w projekcie „**Młody Obywatel**”, w ramach którego odbywały się działania charytatywne na rzecz chorej uczennicy Sylwii Makuch.



Były to zbiórki pieniędzy podczas spotkania z rodzicami, kiermasz dekoracji stworzonych na zorganizowany wcześniej konkurs ozdób bożonarodzeniowych oraz „**Marsz dla Sylwii**”. Ostatnia z wymienionych akcja była skierowana do wszystkich mieszkańców Strzyżowa i okolic, w jej trakcie odbył się przemarsz atrakcyjną widokowo trasą,



a później, dzięki pomocy sponsorów, poczęstunek oraz kiermasz.

Wspólnie z poprzednim samorządem oraz uczniem Tomaszem Leśniakiem zostały zaprojektowane i rozprowadzone wśród uczniów bluzy z logo naszej szkoły. Obecnie samorząd rozpoczyna działania w ramach projektu **Olimpiada Praktyczna „Zwolnieni z teorii”**. Samorząd organizuje także wiele działań cyklicznych: tematyczne dyskoteki oraz noce filmowe (np. andrzejkowe, walentynkowe). Do uczniów klas pierwszych kierowane są akcje **„Mleko dla kociaków”** oraz **„Bal kotów”**.



Młodzież corocznie organizuje również zbiórkę produktów żywnościowych dla potrzebujących uczniów z okazji świąt i pamięta o zmarłych nauczycielach w dniu Wszystkich Świętych. Kilka razy w roku odbywają się też spotkania Rady Samorządu Uczniowskiego, na których przedstawiane są planowane działania oraz zbierane propozycje i wnioski od wszystkich uczniów. SU włącza się także aktywnie do pomocy w organizacji **„Szlachetnej paczki”** oraz **Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy**.

**Nasze Liceum jest dla nas miejscem wyjątkowym, dlatego czujemy się za niego odpowiedzialni. Według nas jest to miejsce, którego nie można nie kochać.**

### Za co kocham moją szkołę?

- „za to, że mogę uczyć się w niej mojej ukochanej fizyki” ~ *Michał Stodolak (IIIA)*
- „za to, że na biologii mogę popatrzeć na rybki” ~ *Tomasz Myćka (IIC)* i „za dostęp do jabłek” ~ *Adrian Basamania (IIC)*
- „za bezpieczeństwo, przystojniaków i przyjacielską atmosferę” ~ *Magdalena Gargaś (IIE)*
- „za matematykę z panem Moskałem” ~ *klasa IA*
- „za Pana Mariuszka, który jest lepszy niż niejedna sekretarka” ~ *Michał Wolan (IIIC)*, „za Pana Janusza, który znalazł przedłużacz po 3 tygodniach” ~ *Izabela Szaro (IIIC)* i za Panią Grażynkę, która każdego dnia narzeka, że nie będzie po nas sprzątać” ~ *Łukasz Baran (IIIC)*
- „za to, że niektórzy nauczyciele są mi bliscy jak rodzice” ~ *Joanna Mazur (IIC)*
- „za dreszczyk emocji przed lekcjami” ~ *Natalia Sypień (IE)*
- „za zaangażowanie nauczycieli, którzy stwarzają możliwość rozwijania talentów i zainteresowań” ~ *Joanna Bober (IIIC)*



- „za oczekiwanie w niecierpliwości każdego dnia na szczęśliwy numerok, za najlepszą kawę i herbatę w bufecie, za p. Mariusza, który zawsze służy dobrą radą i za to, że nasze LO to nasz drugi dom, w którym odbywamy codzienny odlot w nieznane” ~ *Natalia Sypień, Julia Barzyk (IE)*
- „za zaangażowanie nauczycieli, możliwość rozwoju, wygląd budynku i terenu szkoły, niepowtarzalną atmosferę, to że uczniowie traktują ją jako drugi dom, no i oczywiście za różnorodność ludzi, którzy ją współtworzą” ~ *Tomasz Leśniak (IIIC)*
- „za niepowtarzalną atmosferę i to, że uczniowie mają realny wpływ na jej kształt” ~ *Gabriela Klecha (IIIC)*
- „za to, że jest w niej dużo osób” ~ *Klaudia Sarna (IIIE)*
- „za atmosferę i ludzi w niej przebywających” ~ *Paulina Nowak (IIIC)*
- „za nauczycieli, którzy co dzień motywują mnie bym odnajdywała swoje własne Westerplatte” ~ *Sylwia Drogoń (IIIC)*
- „za dużą liczbę inicjatyw i zajęć podejmowanych przez nauczycieli, w które można się zaangażować i czegoś nauczyć” ~ *Martyna Materna (IIIC)*
- „za to, że są takie osoby, które zawsze pomogą” ~ *Joanna Leśniak (IIIC)*
- „za to, że tę szkołę się kończy, ale się z niej nie wychodzi” ~ *Weronika Zajac (IIIC)*



**Przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego – Joanna Mazur**



W szkole funkcjonuje **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**. Koordynatorem działań w tym zakresie jest Regina Pelczar - szkolny doradca zawodowy, którą w bieżącym roku zastępuje Ilona Nowicka.

Działania te to w szczególności poradnictwo grupowe, indywidualne, współpraca z wychowawcami wszystkich klas, nauczycielami i instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi działalność SzOK-u w szkole.

Główne obszary współpracy z doradcą zawodowym dotyczą:

- rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia,
- systematycznego diagnozowania zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomocy w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- prowadzenia zajęć związanych z wyborem dalszego kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- współpracy z instytucjami wspierającymi WSDZ.

Poza pomocą w planowaniu dalszej kariery, szkoła podejmuje liczne działania, których celem jest **wspieranie uczniów poprzez udział w programach stypendialnych**, takich jak:

- stypendia z Powiatowego Funduszu Stypendialnego im. Jana Przecławczyka Dąbrowskiego dla uzdolnionej młodzieży – dotyczy uczniów, którzy podejmują naukę w szkołach ponadgimnazjalnych powiatu strzyżowskiego,
- program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu województwa podkarpackiego,
- stypendium Prezesa Rady Ministrów,
- program stypendialny „Nie zagubić talentu”,
- nagroda **„Absolwent Roku”**, finansowana przez Radę Rodziców i Dyрекcję Szkoły, przeznaczona dla wybitnego ucznia, który w konkursie na „Absolwenta Roku”, spośród nominowanych najlepszych uczniów szkoły, uzyskał najwyższą ilość punktów.

## Absolwenci roku 2013/2014

**I miejsce i tytuł „Absolwenta Roku 2014” uzyskała Monika Nowicka, uczennica klasy III B**

**II miejsce** – Maria Czackowska – kl. III E

**III miejsce** – Maciej Muniak – kl. III C

**IV miejsce** – Piotr Bliźniak – kl. III B

**V miejsce** – Edyta Niewiarowska – kl. III B

**VI miejsce** – Magdalena Ząbik – kl. III A

**VII miejsce** – Elżbieta Bury – kl. III D

**VIII miejsce** – Agata Tokarska – kl. III B

**IX miejsce** – Dominika Perłowska – kl. III B

**X miejsce** – Magdalena Wójcik – kl. III B



## Absolwenci roku 2014/2015

**I miejsce – i tytuł „Absolwenta Roku 2015” uzyskał Łukasz Żydziak, uczeń klasy III C**

**II miejsce** – Piotr Karaś - kl. III A

**III miejsce** – Mateusz Machowski - kl. III A

**IV miejsce** – Tomasz Wietecha - kl. III C

**V miejsce** – Ireneusz Irzyk - kl. III A

**VI miejsce** – Adrianna Włodyka - kl. III C

**VII miejsce** – Anna Drozd - kl. III C

**VIII miejsce** – Maciej Szurlej - kl. III A

**IX miejsce** – Małgorzata Adamczyk - kl. III A

**X miejsce** – Szymon Stodolak - kl. III C



## Uczniowie, którzy otrzymali stypendium Prezesa Rady Ministrów:

- - rok szkolny 2013/2014 - Monika Nowicka, uczennica klasy III B
- - rok szkolny 2014/2015 - Dawid Birówka, uczeń klasy II A

**Stypendium Ministra Edukacji Narodowej  
w roku szkolnym 2014/2015  
otrzymał uczeń klasy III C - Łukasz Żydziak**

### Wehikuł czasu - to byłby cud!



Jestem absolwentką LO w Strzyżowie. Uczyłam się w klasie o profilu humanistycznym. Pamiętam ostatnie dni gimnazjalnych wakacji, gdy ogarniały mnie coraz większe wątpliwości dotyczące słuszności dokonanego wyboru. Jednak kilka zajęć wystarczyło, żebym zrozumiała, że lepiej nie mogłam trafić! Do zmiany podejścia przyczynił się przede wszystkim świetny wychowawca i nauczyciel polskiego pan Mirosław Czarnik, który prowadził zajęcia tak, że potrafił zainteresować nawet najbardziej opornych uczniów. Z uśmiechem wspominam jego ogromne zaangażowanie w przygotowywaniu uczniów do olimpiad czy nawet w prowadzeniu „zwykłej” lekcji.

Gdy myślę o swoim liceum, w głowie przewija mi się kilka obrazów: przedstawianie symulacji rozpraw sądowych (w prawdziwych togach!) pod opieką nauczyciela WOS-u i historii pana Grzegorza Adamczyka, wycieczka do Szczekocin i śpiewanie „Wehikułu czasu” w busie, wycieczka do Oświęcimia, dyskoteki, czerwcowe koncerty Kultura Kontra Nałogi, warsztaty językowe na UR organizowane przez Instytut Filologii Germańskiej, pomocne rozmowy z doradcą zawodowym panią Reginą Pelczar, spędzanie przerw w atrium, słoneczna sala A10a, pogawędki na przerwach z przyjaciółmi, z którymi ciągle utrzymuję kontakt.

Liceum to czas rozwijania swoich zainteresowań, ale także okres kształtowania się osobowości i charakteru. Opuszczając strzyżowskie LO czułam, że nie tylko zdobyłam odpowiednie wykształcenie i dobrze zdałam maturę, lecz również stałam się dojrzała, bardziej otwarta na świat oraz świadoma swych możliwości.

### **Maria Czackowska - absolwentka z roku 2013/ 2014**

Jestem obecnie studentką II roku AGH na kierunku fizyka techniczna. W środowisku, w którym się znajduję, bardzo często uczestniczę w rozmowach dotyczących szkoły, którą mamy za sobą, liceum. Wspominamy nauczycieli, warunki nauki, jej poziom, możliwości stwarzane nam przez szkołę oraz przygotowanie ucznia do rozpoczęcia studiów. W oparciu o nie mogę powiedzieć, że jestem naprawdę wdzięczna strzyżowskiemu Liceum, za ten owocny i pełen wspomnień okres.

Każdy uczeń, który ma swój cel, w Naszej Szkole



doświadczy wsparcia i pomocy. Tak było również ze mną. Wszystkie moje pomysły, udział w konkursach, wykonywanie doświadczeń, przyjmowane były z aprobatą. Stawiano przede mną kolejne wyzwania. Dzięki temu otrzymałam możliwość rozwoju, co zaowocowało później wyjazdami zagranicznymi. Dzięki temu poszerzyłam swoje umiejętności w każdej dziedzinie, która mnie interesowała, co oznacza, że był to okres bardzo pracowity, ale i bardzo radosny.

W Naszej Szkole wspaniale łączy się efektywny proces nauczania z atrakcyjnymi dla uczniów wydarzeniami społecznymi i kulturalnymi. Dzięki temu przeżyłam tutaj wspaniałe trzy lata, podczas których w dużej mierze ukształtował się mój charakter i światopogląd, za co dziękuję wszystkim nauczycielom, którzy mieli na to wpływ. Jako licealistka czułam się bardzo swobodnie w szkolnym otoczeniu, co przyczyniło się do wzrostu mojej pewności siebie.

Jestem pewna, iż strzyżowskie Liceum jest w stanie zaoferować każdemu uczniowi szeroki wachlarz możliwości rozwoju. Mam nadzieję, że każdy z was – obecnych lub przyszłych licealistów już za kilka lat będzie mógł, tak jak ja, z radością i wdzięcznością wspominać szkolne czasy.

### **Monika Nowicka - absolwentka z roku 2013/ 2014**



Jestem absolwentem Liceum Ogólnokształcącego w Strzyżowie. Uczęszczałem do tej szkoły w latach 2012-2015, do klasy o profilu matematyczno-fizycznym. Z racji zainteresowania przedmiotami ścisłymi, najwięcej czasu poświęcałem na matematykę, której uczył mnie Pan Jerzy Moskal i fizykę, którą miałem z Panią Martą Rybczyk. Czas poświęcony na naukę umożliwił mi zdobycie wielu nagród, między innymi dwóch Diamentowych Indeksów AGH z matematyki i fizyki, które zapewniły mi możliwość wyboru większości kierunków na tej uczelni, praktycznie bez zdawania matury. Spośród wielu możliwości dalszego kształcenia wybrałem

informatykę, która daje szansę na dalszy rozwój i dobrze płatną pracę.

Sama zaś szkoła stanowiła praktycznie drugi dom, gdzie miałem wielu przyjaciół i spędzałem dużo czasu. Zawsze miałem wrażenie, że jestem w niej mile widziany. Ludzie, których spotykałem, odnosili się do mnie przyjaźnie, dlatego można było bez problemu zawierać nowe znajomości i dzielić się zainteresowaniami.

Liceum w Strzyżowie zapewnia wystarczające wykształcenie w każdej dziedzinie, a także wiele więcej. Przecież jest to miejsce, gdzie młody człowiek kształtuje swój charakter, uczy się, w jaki sposób powinien postępować, aby żyć w zgodzie ze sobą i ludźmi z otoczenia. Ta szkoła wywiera wpływ na wszystkich uczęszczających do niej uczniów.

Oczywiście, gdybym mógł, to bez wahania wróciłbym do dawnych czasów i pięknych chwil, które na zawsze pozostaną w mojej pamięci.

### **Piotr Karaś - absolwent z roku 2014/2015**



Cieszę się, że właśnie w stryżowskim liceum przyszło mi wzrastać i osiągać sukcesy. Jednocześnie jestem pewien, że w żadnej innej szkole nie mógłbym liczyć na tak wielką pomoc i zaangażowanie nauczycieli, z jakimi spotkałem się właśnie tutaj. W tym liceum każdy uczeń jest wyjątkowy, a świadomość, że zawsze można liczyć na indywidualne wsparcie, zarówno naukowe, jak i psychiczne sprawia, że można tu osiągać rzeczy wielkie. Wiedziałem to zresztą już w momencie wyboru tej szkoły. Już w pierwszych miesiącach nauki udzieliła mi się niezwykła atmosfera tego miejsca, tworzona zarówno przez wspaniałych, oddanych swojej pracy pedagogów, jak i wszystkich jej uczniów. Teraz, jako absolwent, mogę zapewnić wszystkich, że w tej szkole, jeżeli tylko się chce, można zdobyć solidną

wiedzę, rozwinąć swoje pasje i zainteresowania, osiągnąć sukces, a także ukształtować swój moralny kręgosłup. Każdego roku opinię tę potwierdza duża rzesza młodych fascynatów życia i nauki, którzy zdobywają najwyższe lokaty w ogólnopolskich konkursach przedmiotowych, artystycznych czy sportowych.

Stryżowskie liceum ma do zaoferowania młodym ludziom naprawdę bardzo dużo. Dlatego zachęcam wszystkich do czerpania wiedzy, energii życiowej i mądrości z tego jedyne w swoim rodzaju miejsca!

Ja wychodzę z tej szkoły bogatszy nie tylko o wiedzę i sukcesy naukowe, ale także wyposażony w bezcenny bagaż doświadczeń życiowych i życzliwość prawdziwych przyjaciół i kolegów. Ta szkoła już zawsze będzie częścią mnie i z tego bardzo się cieszę.

### **Łukasz Żydzik - absolwent z roku 2014/2015**

# **Oferujemy**

**Ciekawą i różnorodną ofertę edukacyjną.**

**W roku szkolnym 2016/2017  
proponowane są klasy  
z następującymi rozszerzeniami:**

## **Klasy z rozszerzonym programem nauczania:**

- \* **matematyka (przedmiot rozszerzany od kl. I), informatyka, fizyka**
- \* **matematyka (przedmiot rozszerzany od kl. I), fizyka i przedmiot dodatkowy - podstawy algorytmiki i programowania**
- \* **matematyka (przedmiot rozszerzany od kl. I), chemia i przedmiot dodatkowy - podstawy algorytmiki i programowania**
- \* **matematyka (przedmiot rozszerzany od kl. I), geografia i przedmiot dodatkowy - podstawy algorytmiki i programowania**

## **Zajęcia dodatkowe:**

- \* **koła olimpijskie dla uczniów przygotowujących się do olimpiad i konkursów z fizyki, matematyki, informatyki**
- \* **koło akademickie z fizyki, umożliwiające udział w wykładach, warsztatach i zajęciach laboratoryjnych, odbywających się na Uniwersytecie Rzeszowskim i Uniwersytecie Jagiellońskim.**

## **Klasa z rozszerzonym programem nauczania:**

- \* **biologia i chemia**
- \* **biologia, chemia, matematyka**

## **Zajęcia dodatkowe:**

- \* **koła olimpijskie dla uczniów przygotowujących się do olimpiad z biologii i chemii**
- \* **koło akademickie z biologii, umożliwiające udział w wykładach, warsztatach i zajęciach laboratoryjnych, odbywających się na Uniwersytecie Rzeszowskim.**

**W klasach z potrójnym rozszerzeniem, istnieje możliwość poszerzania języka angielskiego od klasy II, w zamian za trzeci, dowolnie wybrany przedmiot z ustalonej grupy rozszerzeń.**



### **Klasa z rozszerzonym programem nauczania:**

- \* język angielski (przedmiot rozszerzany od kl. I), geografia lub WOS, drugi język do wyboru

#### **Zajęcia dodatkowe:**

- \* koła olimpijskie dla uczniów przygotowujących się do olimpiad językowych
- \* konwersatorium z wybranego języka obcego.



### **Klasa z rozszerzonym programem nauczania:**

- \* język polski (przedmiot rozszerzany od kl. I), historia, WOS

#### **Przedmiot dodatkowy:**

- \* wiedza o państwie i prawie

#### **Zajęcia dodatkowe:**

- \* koło akademickie z języka polskiego, umożliwiające udział w wykładach i zajęciach warsztatowych, odbywających się na Uniwersytecie Rzeszowskim
- \* koła olimpijskie dla uczniów przygotowujących się do olimpiad z języka polskiego i filozofii.

***Zapraszamy!***



## KSIĘGARNIE NOVA

Oferujemy:

WYDAWNICTWA KRAJOWYCH OFICYN  
WYDAWNICZYCH W PEŁNEJ GAMIE

ASORTYMENT BIUROWO-PAPIERNICZY W  
SZEROKIM WYBORZE

GRY, PUZZLE, ZABAWKI DYDAKTYCZNE  
CAŁOROCZNE OKAZJE - TANIA KSIĄŻKA

ASORTYMENT SEZONOWY (kalendarze, pamiątki,  
upominki)

Księgarnia w Strzyżowie, ul. Rynek 33, 38-100  
Strzyżów  
tel. 17 276 11 10



**Bank Spółdzielczy  
w Strzyżowie**

**ZAUF AJ NAJB LIŻ SZ Y M**





# Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie

ul. Mickiewicza 11, 38-100 Strzyżów

Tel. Fax 17 276 12 49

e-mail: [lo.strzyzow@gmail.com](mailto:lo.strzyzow@gmail.com)

